

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring di kelas IV A SD Negeri 64/I Muara Bulian sebagian besar telah terlaksana. Perwujudan setiap unsur MIKiR dalam pembelajaran yang meliputi unsur Mengalami (M), Interaksi (I), Komunikasi (Ki), dan Refleksi (R) sebagian besar sudah berjalan berdasarkan indikator masing-masing. Kegiatan Mengalami (M) diwujudkan dalam kegiatan pengamatan melakukan percobaan, berwawancara dan mencari informasi secara mandiri. Kegiatan Interaksi (I) yang dilakukan melalui kegiatan berdiskusi secara klasikal, mengajukan pertanyaan dan pendapat kepada guru ataupun peserta didik lainnya, dan meminta komentar mengenai apa yang sudah dikerjakan dalam pembelajaran. Kegiatan Komunikasi (Ki) melalui kegiatan mendemonstrasikan, menjelaskan sesuatu, kegiatan bercerita, melaporkan hasil kerja dan saling mengungkapkan pendapat atau pikiran. Dan Refleksi (R) dilakukan dengan cara tertulis, lisan dan dilihat melalui kemampuan peserta didik untuk mengerjakan LKPD.

Namun ada beberapa indikator terlaksananya unsur MIKiR belum seperti kondisi idealnya. Hal tersebut meliputi kurangnya bimbingan dan pengawasan dalam kegiatan berwawancara, tidak menggunakan metode diskusi dalam kelompok kecil pada unsur interaksi dan komunikasi serta penguatan konsep pada akhir pembelajaran yang belum bisa selalu dilakukan. Hal-hal tersebut

membuktikan unsur MIKiR telah diterapkan dalam pembelajaran daring di kelas IV A SDN 64/I Muara Bulian.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dapat dijadikan acuan agar tenaga pendidik lain dapat mengembangkan kemampuannya dalam menerapkan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring.
2. Menambah pengetahuan bagi tenaga pendidik tentang penerapan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring di sekolah dasar.
3. Memberikan pengalaman nyata bagi peneliti terhadap pendekatan pembelajaran yang digunakan.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam menerapkan unsur pendekatan MIKiR dalam sistem pembelajaran daring di sekolah dasar memperketat pengawasan dan bimbingan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan peserta didik secara daring.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk sekolah agar memungkinkan adanya pembelajaran berbentuk kelompok kecil bagi peserta didik dengan tetap mematuhi peraturan pandemi (protokol kesehatan) yang ada, agar keterampilan peserta didik untuk berkerja dalam kelompok tetap berjalan.
3. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.

