

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Jakarta: Guepedia
- Albaar, M. (2019). *Evaluasi Pengelolaan Diklat Teknis*. Jawa Timur: UWAIS Inspirasi Indonesia.
- Anggito, Albi. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Anisah, L. U. (2020). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mengalami Interaksi Komunikasi dan Refleksi (MIKiR) Dalam Kegiatan Belajar di Kelas IV Mi Ma'arif Brangsong Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal*. Skripsi. FTIK. PGMI. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salahtiga.
- Apprilia. N. (2016). *Instagram Sebagai Ajang Eksistensi Diri Studi Fenomenologi Mengenai Penggunaan Instagram Sebagai Ajang Eksistensi Diri Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fisip Unpas* (Dactoral dissertation, PERPUSTAKAAN)
- Arifin, Z. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Arabia, 10(1).
- Fathurrahman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yagyakarta: Garudhawarca.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahapeserta didik Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(2)
- Foundation, T. (2018). *Modul Praktik Baik Tanoto Foundation*. www.tanotofoundation.org
- Foundation, T. (2019). *Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Sejak Dini*. Vol. 1204juli.2019
- Hanafi, Halid. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). *Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 1(1).
- Hartanto, W. (2016). *Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 10(1).
- Inah, E. N. (2013). *Peraqnan Komunikasi dalam Pendidikan*. Al-Ata'ib, 6(1), 166
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No. 36 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristanto, Vigih H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sleman: Budi Utama.
- Khusniati, M. (2012). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 1 (2)

- Kustandi, Cecep. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kocchar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching Of History*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Latip, Asep E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malawi, Ibadullah. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan: Media Grafika.
- Mamik. (2014). *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Miarso, Yusuf Hadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Kencana*. Jakarta.
- Putra, Riza A. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran. *Jurnal pendidikan Luar Sekolah*, 13 (1).
- Rianto, Milan. (2006). *Pendekatan, Stretegi dan Metode pembelajaran. Bahan Ajar Diklat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA*. Malang: Pusat Pengembangan Perantara Guru IPS dan PMP.
- Siregar, E. F. S. (2020). *Optimalisasi Pendekatan MIKiR Sebagai Solusi, Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru SD Muhammadiyah Kota Medan*. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 550-556.
- Sofyana & Abdul. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1).
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suhandi, A. (2017). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2),.
- Suparno, Paul. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Suparsawan, I Komam. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutiah. (2016). *Optimalisasi Fuzzytopsis*. Sidoarjo: Nizaia Learning Center.
- Tohardi, Ahmad. (2019). *Buku Ajar Pengantar Merode Penelitian Kualitatif*. Pontianak: Tanjung pura University Press.
- Umrati. (2020). *Analisis Data Kulitatif Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Press.
- Wahyuningsih, Endang S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Press.
- Yantoro. (2020). *Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Unsur MIKiR Dalam Pembelajaran Aktif pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 4 (2).
- Yazdi, M. (2012). *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknolnogi Informasi*. InForistek: Forum Teknik Elektro dan Teknologi Informasi, 2 (1).
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulmiyetri. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana