

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan, maka hasil kajian dapat disimpulkan bahwa bagaimana guru mengonstruksi rancangan pembelajaran daring pada materi menulis teks eksplanasi kelas VIII bahasa Indonesia menggunakan indikator berpikir kritis di SMP Negeri 7 Muaro Jambi adalah Guru telah membuat rancangan pembelajaran menggunakan indikator berpikir kritis, indikator berpikir kritis yang digunakan lebih berfokus terhadap langkah-langkah kegiatan pembelajaran. RPP yang dibuat sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa secara keseluruhan indikator berpikir kritis sudah digunakan dalam rancangan pembelajaran. Rancangan pembelajaran berpikir kritis tentunya akan membuat peserta didik berpikir kritis pula, maka penelitian ini dapat digunakan oleh guru di sekolah lain dan dapat pula digunakan pada materi yang berbeda.

5.3 Saran

1) Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dan lembaga pendidikan hendaknya terus memberikan pelatihan terkait Kurikulum 2013 khususnya mengenai implementasi pembelajaran

berpikir kritis agar kedepannya guru lebih memiliki pengetahuan yang baik mengenai pembelajaran berpikir kritis. Untuk guru dapat lebih memahami berpikir kritis secara optimal. Guru juga harus melatih dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis secara berkesinambungan. Rancangan pembelajaran ini dapat digunakan saat pembelajaran jarak jauh karena RPP yang dikonstruksi menyesuaikan pandemi Covid-19, yang mana pembelajaran dialihkan di rumah.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang bagaimana guru mengonstruksi rancangan pembelajaran daring pada materi menulis teks eksplanasi kelas VIII bahasa Indonesia menggunakan indikator berpikir kritis di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Peneliti selanjutnya bisa menggali lebih dalam permasalahan lain dan melakukan penelitian dengan memperluas masalah dan situasi penelitian ini. Dengan demikian, penelitian ini menjadi lebih luas dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.