

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Variabel Kebiasaan belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar $t_{hitung} 1,517 > t_{tabel} 1,6698$. Sehingga, apabila Kebiasaan belajar semakin tinggi maka hasil belajar semakin tinggi dan sebaliknya.
2. Variabel keaktifan belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar $t_{hitung} 1,792 > t_{tabel} 1,6698$. Sehingga, apabila keaktifan belajar semakin baik maka hasil belajar semakin baik dan sebaliknya.
3. Variabel Kebiasaan belajar dan keaktifan belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar $F_{hitung} 4,921 > 0,05$. Sehingga Kebiasaan belajar dan keaktifan belajar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar.

5.2 Saran

Dari analisis yang diperoleh peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Secara Teori

Penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan/referensi untuk penelitian selanjutnya, sarana untuk pencapaian hasil belajar belajar siswa yang optimal, melalui kegiatan-kegiatan sosialisasi, worksop, maupun seminar.

5.2.2 Secara Praktis

1. Bagi guru

Hasil penelitian ditemukan bahwa kemandirian belajar di sekolah sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu guru hendaknya dapat meningkatkan kebiasaan belajar di sekolah melalui proses pembelajaran yang menuntut keaktifan belajar siswa yang tinggi

2. Bagi siswa

Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh kebiasaan belajar dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Muaro Jambi . Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar, siswa sebaiknya memiliki inisiatif dan memanfaatkan waktu luang yang ada di sekolah untuk mencari materi yang belum dimengerti.