

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan pengenalan huruf anak usia dini melalui kegiatan bermain selama pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Rizani Putra dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengenalan huruf anak usia dini melalui kegiatan bermain selama pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Rizani Putra berada pada kategori sedang. Selanjutnya kesimpulan berdasarkan masing-masing indikator adalah:

1. Kemampuan menyebutkan huruf anak usia dini melalui kegiatan bermain selama pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Rizani Putra berada pada kategori tinggi.
2. Kemampuan menunjuk huruf anak usia dini melalui kegiatan bermain selama pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Rizani Putra berada pada kategori sedang.
3. Kemampuan menggabungkan gambar dengan huruf anak usia dini melalui kegiatan bermain selama pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Rizani Putra berada pada kategori sedang.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah maupun pihak sekolah untuk mencari kegiatan pembelajaran yang unik dengan jenis permainan yang bervariasi

agar pembelajaran untuk anak menjadi lebih efektif, anak juga tidak jenuh, dan bosan, saat sedang melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Diharapkan kepada guru kelas di TK Rizani Putra agar memiliki cara untuk membuat anak menjadi lebih tanggap dan mudah mengingat mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan guna mengembangkan kemampuan pengenalan huruf pada anak usia dini.

3. Kepada Anak

Diharapkan anak di TK Rizani Putra dapat meningkatkan kemampuan pengenalan huruf sehingga dapat berkomunikasi dengan baik.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai analisis kemampuan pengenalan huruf dengan menggunakan indikator dan metode yang berbeda supaya dapat diketahui metode apa saja yang dapat mengembangkan kemampuan pengenalan huruf anak usia dini.