

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.
- Andriani, T. 2012. Permainan Tradisional Conglak Berpengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Beruk 1 Karanganyar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Afandi, M. 2014. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Sultan Agung Press. Semarang.
- Andiyani, S. L. 2015. Penggunaan Media Balok Huruf Pada Kemampuan Mengenai Huruf Anak. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Berliyanti, M., M.T.B.S. Jaya dan M. Surahman. 2017. Aktivitas Permainan Kartu Huruf Bergambar Meningkatkan Perkembangan Keaksaraan Anak. Artikel Ilmiah. FKIP, Universitas Lampung.
- Darjowidjojo, S. 2003. Psikolinguistik: Pemahaman Bahasa Manusia. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Dhieni, N. 2013. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darmawan. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Darniyanti, Z. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Kelompok A Melalui Media Audio Visual Di Paud Tk Pertiwi Ngaru-Aru Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, institute Agama Islam negeri, Surakarta.
- Erlinda, E. 2014. Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Melempar dan Menangkap Bola. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Hasan, M. 2009. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Diva Press. Yogyakarta.
- Hariyanto, A. 2009. Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca. Diva Press. Yogyakarta.
- Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian. Gaung. Jakarta.
- Ismail, A. 2009. Menjadi Cerdan dan Ceria dengan Permainan Edukatif. Pilar Media. Yogyakarta.
- Jamaris, M. 2010. Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan. Yayasan Penamas Murni. Jakarta.
- Kurniati, E. 2006. Permainan Tradisional dan Perannya Keterampilan Sosial Anak. Prenamedia Group. Jakarta.

- Lestari, B. 2004. Pembelajaran Bahasa dengan Alat Peraga. UI Press. Jakarta.
- Laksmiyaningrum, A.A. 2017. Keterlaksanaan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. FIK UNY. Yogyakarta.
- Moeslichatoen. 2004. Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak (Pengembangan kognitif, Bahasa, Kreativitas, Motorik, dan Emosional). Malang: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Montololu, B.E.F. 2008. Bermain dan Permainan Anak. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Mulyadi. 2004. Bermain dan Kreativitas Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain. Papas Sinar Sananti. Jakarta.
- Musfiroh, T. 2009. Bercerita untuk anak usia dini. Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi direktorat Pembinaan Pendidikan dan Ketenagakerjaan Perguruan Tinggi: Jakarta
- Meta, L. 2013. Media dan Strategi Pembelajaran. Yudistira. Bandung.
- Mulyani, N. 2016. Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. Gava Media. Yogyakarta.
- Nuryanti. 2008. Lima Cara Ajarkan Anak Untuk Mengenal huruf. Artikel Pola Auh. Diakses 16 Maret 2018.
- Nabela, S.R., Sasmiati dan M. Surahman. 2018. Aktivitas Bermain Teka-teki Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia Dini. Atikel Ilmiah, FKIP, Universitas Lampung.
- Rahim, F. 2008. Pengajaran Membaca Anak Usia Dini. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rasyid, H. 2009. Asessmen Perkembangan Anak Usia Dini. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Seifert dan Hoffnung. 1994. Child and Adolescent Development. Houghton Mifflin Company. Boston.
- Sudono, A. 1995. Alat Permainan dan Sumber Belajar TK. Dirjen PPTA Depdikbud. Jakarta.
- Syafi'ie, I. 1999. Pengajaran Membaca di Kelas – Kelas Awal Sekolah Dasar. Pidato Pengukuhan Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia Pada FPBS Universitas Negeri Malang. Universitas Negeri Malang.
- Suyanto, S. 2005. Konsep Dasar Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Seefeldt, C dan B. A. Wasik. 2008. Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah. PT Indeks. Jakarta.
- Semiawan, C. R. 2008. Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah dasar. Indeks. Jakarta.
- Sujiono, Y.N. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini. PT Indeks. Jakarta.
- Susilowati. 2009. Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa. Indeks. Jakarta.
- Sujiono, B. 2013. Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Indeks. Jakarta.
- Sofyan, H. 2014. Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. CV. Infomedika. Jakarta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sutja, A. 2017. Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling. Penerbit Wahana Resolusi. Yogyakarta.
- Tarigan, I. 2005. Tujuan Membaca. Rineka Cipta. Jakarta
- Trisniwati. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK Aba Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulfatun, K. 2014. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Golf Buah di Pasaman Barat. Jurnal Pesona PAUD. 1 (1).
- Waraningsih, T.L. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Sulthoni Ngaglik Sleman*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.