

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2013). *Identifikasi Pedagogical Content Knowledge Calon guru Fisika melalui pembelajaran berbasis multipre sentasi*. Diakses November 2020
- Agustina, p. (2015). Pengembangan Pck (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA JPPI, Vol. 1, No. 1, November 2015, Hal. 1-15 e-ISSN 2477-2038* .
- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and preparation of high school physics teacher. *Graduate School of education, rutgers universitu, new brunswick, newjersey 08904, USA* .
- Handayani, d. (2015). Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 20, Nomor 1, April 2015, hlm. 27-31* .
- Kharisma, F. N. (2016). Kemampuan Pck (Pedagogical Content Knowledge) Calon Pendidik Biologi Fkipums Dalam Menyusun Rpp Tahun Ajaran 2015/2016. UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dan Pendekatan Kualitatif Dalam Meode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Vol.4,No.2,Hal:123-136* .
- Phatoni&Susanti. (2016). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guidd Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi.

Jurnal pendidikan fisika dan teknologi (ISSN.2407-6902) Volume II No 4, Oktober 2016 .

Putri, D. A., (2013). Pelaksanaan Lesson Study Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii.5 Mtsn Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran Volume 1 Nomor 1 .*

Resbiantoro, G. (2016). Analisis Pedagogical Content Knowledge (Pck) Terhadap Buku Guru Sd Kurikulum 2013. *Scholaria, Vol.6 No.3, Hal.153-162 .*

Rismawati. (2017). IMPLEMENTASI LESSON STUDY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Asian Journal of Environment, History and Heritage September 2017, Vol. 1, Issue. 1, p. 257-266 ISSN 2590-4213 (Print) 2590-4310 (Online) Published by Malay Arts, Culture and Civilization Research Centre, Institute of the Malay World and Civilization .*

Rismurdiyati, S. L. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif 2(1): 71-81 ISSN: 2088-351X , 72.*

Sarkim, T. (2006). Investigating Pedagogical Content Knowledge (Pck) Of Secondary School Physics Teachers: A Case Study. *Widya Dharma: Jurnal Kependidikan (Majalah Ilmiah Kependidikan) Vol.17 No.1 (Oct.2006) .*

Shulman, L.S. (1986). Those who Understand : Knowledge Growth in Teaching. *Education Researcher, 15 (1), 4-14.*

Shulman, L.S (1987). Knowledge And Teaching: Foundations Of New Reform, . *Harvard Educational Review, 57(1), 1-22 .*

Subadi, T. (2010). *Lesson Study Berbasis Ptl (Penelitian Tindakan Kelas) Suatu Model Pembinaan Menuju Guru Profesional*. Surakarta: BP-FKIP UMS.

Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT : Bumi Aksara.

Yohafrinal D. R. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru MIPA Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Edu-Sains Vol.4, No.2* .

Zubaidah, S. (2010). Lesson Study Sebagai Salah Satu Model Pengembangan. *Dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang*