

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Asdi Mahasatya : Jakarta
- Arini, W., Asmila, A. (2017). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada materi cahaya siswa kelas VII SMP Xaverius kota Lubuklinggau. *SPEJ (science and physic education journal)*. Vol. 1, No. 1
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatu, L., Susanti, A., Rumiana, S., (2017) analisis kemampuan berpikir kreatif pembelajaran fisika di kelas XI MIA SMA Negeri 11 Kota Jambi. Vol. 10 No. 2
- Azhari, 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 2
- Aziz, R. (2009). Pengaruh kegiatan synectics terhadap kemampuan menulis kreatif. *jurnal keterbakatan dan kreativitas*. Vol. 3, No. 2
- Carson, J. A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge. *The Mathematics Educator* 2007, Vol. 17, No. 2
- Faizah, Nur. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Kelas IV C SD Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*. Vol. 2
- Firdaus, As'ari, Abdur., R., Qohar., Abd., 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. Vol. 1 No. 2
- Fitrah M. & Luthfiyah. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, Studi kasus)*. Deepublish : Yogyakarta
- Fitriani, N., Gunawan, Sutrio. (2017). Berpikir kreatif dalam fisika dengan pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) berbantuan LKPD. *Jurnal pendidikan fisika*. ISSN 2407-6902
- Giancolli., C. Douglas. 2014. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketujuh Prinsip dan Aplikasi*. Erlangga: PT. Gelora Aksara Pratama
- Giancolli., C. Douglas. 2001. *Fisika Jilid 2 Edisi Kelima*. Erlangga: PT. Gelora Aksara Pratama
- Hajar, Siti. 2017. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Negeri 1 Bajeng. *Jurnal Pena*. Vol 4. No. 1.
- Kanematsu & Bary (2016). *STEM and ICT Education in Intelligent environments*. DOI. 10.1007/978-3-319-19234-5

- Kiswandono, I. (2000). Berpikir kreatif suatu pendekatan menuju berpikir arsitektural. *Dimensi teknik arsitektur*. Vol. 26, No. 1.
- Mahanal, S. & Zubaidah, S. 2017. Model Pembelajaran Ricosre yang berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. EISSN :2502-471x
- Moleong, M.A, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*.. PT. Remaja Rosdakarya : bandung
- Moleong, M.A, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Moreno, Rexana.2010. *Educational Psychology* : Jay O'callaghan : United State Of America.
- Nuriadin, I., Perbowo, S., K., (2013). Analisis korelasi kemampuan berpikir kreatif matematik terhadap hasil belajar matematika peserta didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Jurnal ilmiah program studi pendidikan matematika STKIP Siliwangi*. Vol. 2, No. 1.
- Nurjanah., Marlianingsih., N. 2015. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol. II No. 1
- Parnawi, Afi.2019. *Psikologi Belajar*. Deepublish : Yogyakarta
- Prasetyo, Nugroho Aji., Perwiraningtyas, Pertiwi. 2017 Pengembangan Buu Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. Vol. 3 No. 1.
- Pratama S. N, Istiyono E. (2015). Studi pelaksanaan pembelajaran fisika berbasis Higher Order Thingking (HOTS) pada kelas X di SMA Negeri kota Yogyakarta. *Prosiding seminar nasional fisika & pendidikan fisika (SNFPPF) ke-6 ISSN 2302-70127*
- Puspitasari, L., In;am, A., Syaifudin, M., (2019). Analysis of student's creative thinking in solving arithmetic roblems.international electronic journal of mathematic education. Vol. 14 No. 1
- Putra, D., R., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., Irfa, I.(2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI MIA di SMA Negeri Colomadu Karanganyer Tahun Pelajaran 2015/2016. *Prosiding seminar pendidikan biologi*. ISSN: 2528-5742)
- Rudyanto, H. E. (2014). Model *Discovery Learning* dengan Pendidikan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikikir Kreatif. *Premiere Educandum*, Volume 4 Nomor 1
- Santrock, John. W. 2011. *Educational Psychology* : Mc Graw Hill:America

- Seifert, Kelvin., Sutton, Resemary. 2009. *Educational Psychology: The Global Text Project* : Switzerland.
- Setiawan, Johan., Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak: Jawa Barat
- Sriyanti. (2019). *Evaluasi pendidikan matematika* . Uwais inspirasi Indonesia : Jakarta Timur.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Utama, D. 2017. Forum komunikasi pengembangan profesi pendidik kota Surakarta. *Jurnal pendidikan*. ISSN : 1979-9098
- Wahyuni, Risky. Hufri, H., Amir., Harman. 2018. Validasi Bahan Ajar Fisika Berbasis Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pelajaran Usaha, Energi, Momentum, Impuls Dan Tumbukan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Pillar of Physic Education* Vol. 1. No. 2
- Yuliani, anisa., Dharmono, Muhammad, Zaini. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan. *Bioedukasi, jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 11. No. 1

