

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Berpikir Logis.....	9
2.1.1 Pengertian Berpikir Logis Pada Anak	9
2.1.2 Fungsi Berpikir Logis Pada Anak	10
2.1.3 Upaya Mengembangkan Berpikir Logis Anak.....	11
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Logis	12
2.2 Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
2.2.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	15
2.2.3 Ciri-ciri Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16
2.2.5 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	17
2.2.6 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Make A Match</i>	18
2.3. Pengaruh metode pembelajaran <i>make a match</i> terhadap kemampuan berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun di TK Kembar Lestari Kota Jambi	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Penelitian	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24

3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.4 Jenis dan Sumber Data	26
3.4.1 Jenis Data	26
3.4.2 Sumber Data	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.6.1 Uji Normalitas	34
3.6.2 Uji Homogenitas.....	35
3.6.3 Uji Hipotesis (Uji T).....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
 DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP	87