

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data data L hitung untuk data tes awal dan tes akhir secara berurutan $0.1279 < L$ Tabel $0,2148$; $0.1090 < L$ Tabel $0,2148$. Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka diperoleh F tabel = $3,63$. Maka Fhitung ($1,07$) < Ftabel ($3,63$) maka varian homogen . peroleh t_{hitung} $4,84$ harga ini kemudian dibandingkan dengan t tabel ($0,05$) dengan $df = n-1 = 16$, diperoleh t_{tabel} $1,7459$. Dengan demikian t_{hitung} ($4,84$ > t_{tabel} ($1,7459$)). Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh metode pembelajaran *make a match* terhadap kemampuan berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun Di TK Kembar Lestari Kota Jambi pada interpretasi kuat dengan nilai 1.53 yang berada pada rentang > 1 dengan interpretasi kuat (*Strong effect*).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang di berikan ialah:

1. Bagi anak, dapat mempermudah kemampuan dalam berpikir logis dengan menggunakan metode *make a match* saat belajar.
2. Bagi guru, untuk menambah wawasan guru tentang metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan anak dalam berpikir logis dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan menstimulasi kemampuan berpikir logis anak.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini semoga dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh sekolah.