

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2010. Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. (Bandung: Insan Cita Utama).
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. Suhardjono, dkk. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Z. 2017. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) TK/RA, SLB/SDLB. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Agusniatih, A & M Manopa, J. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Azizah, R., (2019). Meningkatkan Kosakata Melalui Media Gambar. Seminar Nasional PGPAUD.
- Dhieni, N. (2015). Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darmayanti, P., Teguh, I. M., & Ujianti, R. (2017). Terhadap Kemampuan Bercakap-Cakap Anak Kelompok B Di Tk Widya Sesana Sangsit 2016 / 2017. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume, 5(1), 336–347.
- Einon, D. (2005). Permainan Cerdas Untuk Anak Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Gunarti Winda, dkk. (2010). Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gunawan, T. (2010). Mendongeng Dengan Boneka. Jakarta: Penerbit Sarana Bobo.
- Hildayani, R. dkk. (2013). Psikologi Perkembangan Anak. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Irenaningtyas, A., Dwi. Ratna. W. (2004). Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak Pra-sekolah. Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada. 2(92), -102.
- Istiqomah, 2017. Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Kelompok Tk B Melalui Metode Bernyanyi Di Tk Aisyiyah Demangan Sambi Boyolali Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta
- Inten, D. N. (2018). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini melalui Puisi Lagu Anak. Golden Age: Jurnal Pendidikan 65 i, 2(2), 45–52.
<https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4437>
- Larasati, N., Suadyana, N., & Putra, M., (2019). Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Anak Kelompok B TK Handayani I. Jurnal pendidikan anak usia dini Undiksha, 7(2).

- Khasinah, S. (2015). Interaksi Ekstratekstual dalam Proses Bercerita kepada Anak Usia Dini. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 99–110. <https://doi.org/10.22646/jcgs.v1i1.782>
- Madyawati (2013) Strategi Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musfiroh, T. (2013). Cerita untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: TiaraWacana.
- Mubarok, Z. (2018). Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berpidato Survey Pada Siswa Man Di Jakarta. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 201–225. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.39>
- Oktaviana, W., Wiarta, W., & Zulaikha, S., (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak. *E-journal PG-PAUD Universitas Ganesha*. 2(1).
- Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika*, 11(1), 82–93.
- Prihanjani, L, N., Wiryana, N, I., & Tirtayani, A, L., (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(3).
- Puspita, Ratri. D. (2018). Mengejar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Brawijaya Press.
- Sujiono, Yuliani. N. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.
- Sumadayo, S. (2013). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sofyan, Hendra. (2015). Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Peraktis Peningkatannya, Jakarta: CV. Invomedika.
- Sugiyono, (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV Alfabeta.
- Sofyan, Hendra. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Jurnal Of Indonesia*. 1.(1): 68-76
- Tarigan, Henry. G. (2015). Pengajaran Kosakata. Bandung: PT Angkasa.
- Usman, M. (2015). Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan. Yogyakarta: Deepublish.
- Wicaksono, Pradana. Y., & H. (2016). Hubungan Minat Membaca, Penguasaan Kosakata, Dan Nilai Rapor Terhadap Keterampilan Berpidato Siswa Kelas XI. Seminar Nasional Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Generasi Cendekia Dan Leterat.

Yahya Khan. 2010. Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan. (Yogyakarta: Pelangi Publishing)

Yunita, K., Dewi, O., Suwatra, I. W., & Magta, M. (2017). E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 4 . No . 3 - Tahun 2016) Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Anak Di Tk Waringin Sari Jurusan Pendidikan Guru Pen. 4(3).

Triutami, D, A., Sudhita, R, W., & Tegeh, M, I., (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak. E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1).