

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Peran Orang Tua	7
2.1.1.1 Definisi Peran Orang Tua	7
2.1.1.2 Peran Orang Tua Dalam Keluarga	9
2.1.1.3 Indikator Peran Orang Tua	11
2.1.1.4 Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak	11
2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Motivasi	12
2.1.2.2 Pengertian Belajar	13
2.1.2.3 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.2.4 Indikator Motivasi Belajar	15
2.1.2.5 Macam-macam Motivasi Belajar	15
2.1.2.6 Fakor-faktor Yang Memanguruhi Motivasi Belajar	16
2.1.3 Pandemi Covid-19	16
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	23

3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	27
4.1.1 Peran Orang Tua	27
4.1.1.1 Memberikan Perhatian	28
4.1.1.2 Menyediakan Fasilitas Belajar	29
4.1.1.3 Mengenal Kesulitan Belajar	30
4.1.1.4 pemberian Hadiah.....	31
4.1.1.5 Pemberian Hukuman	32
4.1.2 Motivasi Belajar	33
4.1.2.1 Tekun.....	33
4.1.2.2 Ulet dan tidak mudah putus asa.....	34
4.1.2.3 Adanya rasa ingin tahu.....	35
4.1.2.4 Lebih suka bekerja sendiri.....	36
4.1.2.5 Senang menyelesaikan suatu masalah.....	37
4.2 Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	41
5.2 Implikasi	41
5.3 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46
RIWAYAT HIDUP	83