

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di SMP IT Ash-Shidiiqi Islamic Boarding School dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas IX Pi 2 Bukhara pada mata pelajaran pelajaran PPKn setelah diterapkan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka implikasi yang timbul adalah sebagai berikut:

1. Model Kooperatif Tipe *Think pair Share* dapat lebih aktif secara kognitif, siswa dapat untuk berpikir, saling menanggapi, dan saling mengkoreksi satu sama lain dari hasil pemikiran individu dan masing-masing kelompok.
2. Model ini mengurangi kecendrungan “penumpang gratisan” yang bias menjadi masalah saat kerja kelompok.
3. Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat memberikan efek yang sangat baik untuk siswa dalam proses pembelajaran.
4. Siswa yang memiliki partisipasi yang tinggi akan memperoleh hasil belajar yang baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan antara lain sebagai berikut:

1. Siswa kelas IX Pi 2 Bukhara SMP IT Ash-Shidiiqi Islamic Boarding School menunjukkan tanggapan yang baik setelah dilaksanakan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Melihat hal tersebut peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran PPKn selanjutnya.
2. Apabila menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat. Pertanyaan untuk diskusi sebaiknya lebih menantang, sehingga siswa biasa bekerja keras dalam mengerjakan tugas.