

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari empat subjek yang diteliti pada siswa kelas VIII SMP N 22 Kota Jambi, diketahui bahwa keempat subjek tersebut memiliki pemahaman tersendiri. dari masing-masing indikator yang ditunjukkan oleh setiap subjek, diketahui bahwa subjek telah menggunakan informasi yang dimilikinya atau pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya untuk menyelesaikan soal yang diberikan.

Siswa dengan gender laki-laki belum memenuhi pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep, indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu dengan konsep dan indikator memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep dimana siswa laki-laki tidak menuliskan informasi dari soal yaitu yang diketahui dan ditanya pada soal, kemudian siswa laki-laki tidak menyebutkan unsur-unsur segitiga dengan benar, dan tidak menjelaskan kenapa gambar tersebut tidak membentuk segitiga. Selanjutnya siswa dengan gender perempuan sudah memenuhi setiap indikator menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, dan memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dibuat implikasi sebagai berikut, pemahaman konsep matematis siswa sangat penting dalam menyelesaikan soal matematika. Dikarenakan permasalahan matematika membutuhkan pengetahuan konsep yang baik sehingga pada saat menyelesaikan soal matematika subjek paham dan mengerti penyelesaian terhadap permasalahan tersebut. dalam penelitian ini diketahui bahwa pemahaman subjek kurang hal ini bisa terjadi karena subjek belajar hanya menghafal dan guru memberikan soal- soal rutin dan memiliki contoh, sehingga pada saat subjek diperhadapkan dengan soal pemecahan masalah/ non rutin subjek tidak mengerti dan tidak mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik. Oleh karena itu sangat penting subjek memiliki pengetahuan konsep matematis yang baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa tidak semua subjek memiliki pemahaman konsep matematis yang baik dalam menyelesaikan soal matematika. Maka diharapkan kepada siswa- siswi untuk belajar lebih memahami konsep pelajaran yang diberikan guru sehingga pada saat diberikan soal yang berkaitan, maka dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa subjek kurang paham terhadap konsep pada materi pelajaran. Maka diharapkan kepada guru untuk memakai metode

pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa terhadap materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru.

3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai pemahaman konsep matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika.