

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian (dengan rumusan masalah “Bagaimana strategi guru dalam mempertahankan efektivitas belajar pada proses pembelajaran daring di kelas rendah Sekolah Dasar?”) serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa terdapat 9 pengalaman strategi guru dalam mempertahankan efektivitas belajar pada proses pembelajaran daring di kelas rendah Sekolah Dasar. Strategi guru dalam mempertahankan efektivitas belajar yaitu guru sebagai fasilitator, motivator dan inovator.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dan siswa mengenai strategi guru dalam mempertahankan efektivitas belajar pada proses pembelajaran daring di kelas rendah Sekolah Dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dijadikan bahan masukan bagi guru agar memperhatikan 9 strategi yang telah dipaparkan dalam mempertahankan keefektivitasan selama pembelajaran di kelas rendah.