Lampiran 1 : Angket Sebelum Validasi

ANGKET DEMOGRAFIK PESERTA PENELITIAN

Judul Penelitian: PENGARUH MOTIVASI GURU DAN KEBIJAKAN DANA BOS TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 10 MUARO JAMBI

DEMOGRAFI PESERTA PENELITIAN	
Nama	
Umur	
Jenis Kelamin	
Pangkat/ Golongan	
Masa Kerja	
Pendidikan Terakhir	
Jabatan/Fungsional	

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, kami mohon kesedian Bapak/ Ibu/Saudara/i dalam membaca terlebih dahulu petujuk pengisian ini.
2. Isilah semua pertanyaan dalam angket ini dengan tanda cek list (√) pada alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat/persepsi atau fakta yang Sebenarnya
   Makna setiap jawaban tersebut adalah sebagai berikut :
   Skor 4 = Selalu
   Skor 3 = kadang kadang
   Skor 2 = Jarang
   Skor 1 = Tidak Pernah
   Pada variable Motivasi Kerja Guru indikator *Amotivation* makna jawaban tersebut adalah sebagai berikut :
   Skor 1 = Selalu
   Skor 2 = Sering
   Skor 3 = Kadang-kadang
   Skor 4 = Tidak Pernah
3. Tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian angket ini, oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

4. Angket ini bersifat tertutup, data Bapak/ibu/Saudara/I TERJAMIN KERAHASIANNYA.
5. Keterlibatan dalam penelitian ini tidak akan berdampak finasial dan tidak membahayakan keselamatan Bapak/ibu/Saudara/i.
6. Sebelumnya penelitian mengucapakan terima kasih kepada Bapak/ Ibu/Saudara/i yang bersediah meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini.
7. Kerjasama dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat peneliti harapkan untuk terselengaranya penelitian ini

Kinerja Guru (Y)

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak Pernah
Kualitas Kerja					
1	Saya menyusun perangkat pembelajaran (*KKM, Prota, perhitungan minggu efektif, Promes, Silabus, dan RPP*) sesuai kaidah dengan baik.				
2	Saya melaksanakan proses pembelajaran di kelas mengacu pada pembelajaran Abad 21, pembelajaran HOTs.				
3	Saya telah melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai kaidah dengan baik.				
Kecepatan dan ketepatan kerja					
4	Waktu penyusunan perangkat pembelajaran yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan yang ada di sekolah (*satu bulan*).				
5	Waktu keterlaksanaan kurikulum 100% yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan yang ada di sekolah(*14 minggu persemester*).				
6	Waktu pelaksanaan penilaian pembelajaran (*UH, UTS, dan US*) yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan di sekolah(*4 minggu per semester*).				
7	Saya menyelesaikan perangkat pembelajaran tepat waktu/sesuai yangditetapkan sekolah (*semester genap*				

	Januari dan semester gasal Juli).				
8	Saya melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan sekolah (*masuk dan keluar kelas tepat waktu*).				
9	Saya melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah disusun dalam kalender sekolah.				
Inisiatif dalam kerja					
10	Saya menggunakan pendekatan, metode, dan media yang bervariasi dalam pembelajaran.				
11	Saya membuat alat peraga tertentu untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran.				
12	Saya menggunakan modul dan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai bahan penyampaian materi dan evaluasi.				
13	Dalam melakukan penilaian hasil belajar saya melakukan penilaian secara lisan, tertulis, dan perbuatan/pengamatan.				
Kemampuan kerja					
14	Kompetensi pedagogik, sosial, pribadi dan profesional saya baik.				
15	Saya aktif dalam peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan Diklat, MGMP, workshop, seminar, dan forum ilmiah lainnya.				
Komunikasi					
16	Saya menggunakan pertanyaan terbuka untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi siswa, agar berfikir kritis.				
17	Saya menanggapi pertanyaan siswa secara tepat, benar, dan mutakhir sesuai tujuan pembelajaran tanpa mempermalukan.				
18	Saya menyajikan pembelajaran yang dapat menumbuhkan daya pikir siswa kreatif dan inovatif serta kerjasama yang baik (komunikasi dan kolaboratif).				
19	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik dengan atasan, sesama guru, tenaga administrasi, siswa dan orang tua murid di sekolah.				

20	Saya terbuka menerima masukan dari guru senior maupun supervisor melalui kegiatan supervisi untuk perbaikan pembelajaran.				

Motivasi Guru (X1)

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak Pernah
Intrinsic Motivation					
1.	Karena menyenangkan melakukan melakukan tugas ini.				
2.	Karena menurut saya tugas ini menarik untuk dilakukan.				
3.	Karena saya suka melakukan tugas ini.				
Identified Regulation					
4.	Karena penting bagi saya untuk melaksanakan tugas ini.				
5.	Karena tugas ini memungkinkan saya mencapai tujuan kerja yang saya anggap penting.				
6.	Karena menurut saya tugas ini penting untuk keberhasilan akademik siswa				
Regulasi Introjected					
7.	Karena jika saya tidak melaksanakan tugas ini, saya akan merasa tidak enak.				
8.	Karena saya akan merasa bersalah tidak melakukannya.				
9.	Untuk tidak merasa buruk jika saya tidak melakukannya.				
External Regulation					
10.	Karena pekerjaan saya menuntut saya untuk bekerja keras				
11.	Karena institusi mewajibkan saya untuk apa yang menjadi kewajiban saya				
12.	Karena saya dibayar untuk melakukannya.				

Amotivation					
13.	Saya tidak tahu, saya tidak selalu melihat relevansi menjalankan tugas ini.				
14.	Saya dulu tahu mengapa saya melakukan tugas ini, tetapi saya tidak melihat alasannya lagi.				
15.	Saya tidak tahu, terkadang saya tidak melihat tujuannya				
Altruistic Motivation					
16.	Saya membantu siswa saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran				
17.	Saya membimbing siswa yang bermasalah				
18.	Saya senang membantu rekan sesama guru untuk sama sama meningkatka kinerja				

Kebijakan Dana BOS (X2)

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak Pernah
Pasal 9 ayat 2 huruf (f) pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan					
1.	Digunakan untuk penyelenggaraan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Musyawarah Kerja Kepala Sekolah di Sekolah				
2.	Digunakan untuk Mengikuti seminar daring atau lokakarya yang terkait langsung dengan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan				
3.	Pembiayaan untuk mengadakan kegiatan pelatihan (*in house training*) atau lokakarya (*workshop*) di Sekolah seperti perepan kurikulum, silabus pengembangan program dan peningkatan kualitas guru				
Pasal 9A ayat 1 huruf (a) langganan daya dan jasa					
4.	Selain paket data saya melakukan pembelian pulsa untuk menghubungi siswa jika jaringan internet bermasalah				

5.	Saya melakukan pembelian paket data untuk pembelajaran daring selama covid.				
6.	Selama covid ini saya rutin berlanganan layanan pendidikan berbayar untuk kegiatan pembelajaran.				

Lampiran 2 : Angket Setelah Validasi

ANGKET DEMOGRAFIK PESERTA PENELITIAN

Judul Penelitian: PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU DAN KEBIJAKAN DANA BOS TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 10 MUARO JAMBI

DEMOGRAFI PESERTA PENELITIAN	
Nama	
Umur	
Jenis Kelamin	
Masa Kerja	

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, kami mohon kesedian Bapak/ Ibu/Saudara/i dalam membaca terlebih dahulu petujuk pengisian ini.
2. Isilah semua pertanyaan dalam angket ini dengan tanda cek list (√) pada alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat/persepsi atau fakta yang sebenarnya
   Makna setiap jawaban tersebut adalah sebagai berikut :
   Skor 4 = Selalu
   Skor 3 = Sering
   Skor 2 = Kadang-kadang
   Skor 1 = Tidak Pernah
   Pada variable Motivasi Kerja Guru indikator *Amotivation* makna jawaban tersebut adalah sebagai berikut :
   Skor 1 = Selalu
   Skor 2 = Sering
   Skor 3 = Kadang-kadang
   Skor 4 = Tidak Pernah
3. Tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian angket ini, oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Angket ini bersifat tertutup, data Bapak/ibu/Saudara/I TERJAMIN KERAHASIANNYA.
5. Keterlibatan dalam penelitian ini tidak akan berdampak finasial dan tidak membahayakan keselamatan Bapak/ibu/Saudara/i.

6. Sebelumnya penelitian mengucapakan terima kasih kepada Bapak/ Ibu/Saudara/i yang bersediah meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini.
7. Kerjasama dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat peneliti harapkan untuk terselengaranya penelitian ini

Kinerja Guru (Y)

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak Pernah
Kualitas Kerja					
1	Saya menyusun perangkat pembelajaran sesuai kaidah ketentuan yang dikeluarkan oleh pemerintah.				
2	Saya melaksanakan proses pembelajaran di kelas mengacu pada pembelajaran konsep Abad 21 *Creativity and Innovation* (Kreativitas dan Inovasi).				
3	Saya melaksanakan proses pembelajaran di kelas mengacu pada pembelajaran konsep Abad 21 *Collaboration (Kolaborasi).*				
4	Saya melaksanakan proses pembelajaran di kelas mengacu pada pembelajaran konsep Abad 21 *Communication (Komunikasi).*				
5	Saya melaksanakan proses pembelajaran di kelas mengacu pada pembelajaran konsep Abad 21 *Critical Thinking and Problem Solving (Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah).*				
6	Saya telah melaksanakan penilaian sikap sesuai kaidah dengan baik.				
7	Saya telah melaksanakan penilaian pengetahuan sesuai kaidah dengan baik.				
8	Saya telah melaksanakan penilaian keterampilan sesuai kaidah dengan baik.				

Kecepatan dan ketepatan kerja					
9	Waktu penyusunan perangkat pembelajaran yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan yang ada di sekolah (*satu bulan*).				
10	Waktu keterlaksanaan kurikulum 100% yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan yang ada di sekolah (*14 minggu persemester*).				
11	Waktu pelaksanaan penilaian pembelajaran yang saya butuhkan tidak melebihi ketentuan di sekolah (*4 minggu per semester*).				
12	Saya menyelesaikan perangkat pembelajaran tepat waktu/sesuai yang ditetapkan sekolah (*semester genap Januari dan semester gasal Juli*).				
Inisiatif dalam kerja					
13	Saya menggunakan pendekatan, metode, dan media yang bervariasi dalam pembelajaran.				
14	Saya membuat alat peraga tertentu untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran.				
15	Saya menggunakan modul sebagai bahan penyampaian materi dan evaluasi.				
Kemampuan kerja					
16	Kompetensi pedagogik saya baik.				
17	Kompetensi sosial saya baik.				
18	Kompetensi intelektual saya baik.				
19	Kompetensi professional saya baik.				
20	Saya aktif dalam peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan seperti Diklat, MGMP, workshop, seminar, dan forum ilmiah lainnya.				

Komunikasi					
21	Saya melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi siswa agar berfikir kritis.				
22	Saya menanggapi pertanyaan siswa secara tepat dan mutakhir sesuai tujuan pembelajaran tanpa mempermalukan.				
23	Saya menyajikan pembelajaran yang dapat menumbuhkan daya pikir siswa kreatif dan inovatif serta kerjasama yang baik (komunikatif dan kolaboratif).				
24	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik.				
25	Saya terbuka menerima masukan dari guru senior maupun supervisor melalui kegiatan supervisi untuk perbaikan pembelajaran.				

Motivasi Kerja Guru (X1)

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak Pernah
Intrinsic Motivation					
1.	Saya bekerja karena menyenangkan melakukan tugas ini.				
2.	Saya bekerja karena menurut saya tugas ini menarik untuk dilakukan.				
3.	Saya bekerja karena saya suka melakukan tugas ini.				
Identified Regulation					
4.	Saya bekerja karena penting bagi saya untuk melaksanakan tugas ini.				
5.	Saya bekerja karena tugas ini memungkinkan saya mencapai tujuan kerja yang saya anggap penting.				
6.	Saya bekerja karena menurut saya tugas ini penting untuk keberhasilan akademik siswa.				

Regulasi Introjected					
7.	Saya bekerja karena jika saya tidak melaksanakan tugas ini, saya akan merasa tidak enak.				
8.	Saya bekerja karena saya akan merasa bersalah tidak melakukannya.				
9.	Saya bekerja untuk tidak merasa buruk jika saya tidak melakukannya.				
External Regulation					
10.	Karena institusi mewajibkan saya melakukan apa yang menjadi kewajiban saya.				
11.	Saya melakukan pekerjaan ini karna saya mendapat kompensasi yang sesuai.				
Amotivation					
12.	Saya merasa pekerjaan ini tidak memiliki relevansi dengan apa yang saya harapakan.				
13.	Saya merasa bahwa terkadang tujuan dari tugas ini tidak sesuai dengan yang saya inginkan.				
Altruistic Motivation					
14.	Saya membantu siswa saya yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.				
15.	Saya membimbing siswa yang bermasalah.				
16.	Saya senang membantu rekan sesama guru untuk sama sama meningkatkan kinerja.				

Kebijakan Dana BOS (X2)

No	**Pertanyaan**	**Selalu**	**Sering**	**Kadang – kadang**	**Tidak Pernah**
Pasal 9 ayat 2 huruf (f) pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan					
1.	Digunakan untuk penyelenggaraan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran di sekolah.				
2.	Digunakan untuk mengikuti seminar				

	daring atau lokakarya yang terkait langsung dengan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan.				
3.	Pembiayaan untuk mengadakan kegiatan pelatihan (*in house training*) atau lokakarya (*workshop*) di Sekolah seperti program dan peningkatan kualitas guru.				
Pasal 9A ayat 1 huruf (a) langganan daya dan jasa					
4.	Saya melakukan pembelian pulsa untuk menghubungi siswa jika jaringan internet bermasalah.				
5.	Saya melakukan pembelian paket data untuk pembelajaran daring selama pandemik covid-19.				

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 5339/UN21.3/EP/2020 17 Desember 2020
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. **Kepala SMA Negeri 10 Muaro Jambi**
Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama :

Nama	: **Dinda Anggun Kurnia**
NIM	: A1D517040
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Pembimbing Skripsi	: 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
	2. Robi Hendra, S.Pt., M.Pd

Bermaksud akan melaksanakan penelitian dan guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***"Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Kebijakan Dana Bos Terhadap Kenerja Guru di SMAN 10 Muaro Jambi".***
Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk dapat melakukan penelitian disekolah yang Suadara pimpin dengan alokasi waktu dari tanggal, **21 Desember 2020 s.d 21 Januari 2021.**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,

Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Tembusan Yth:
1. Dekan
2. Kajur. Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jambi

Lampiran 4: Surat Keterangan Telah MelaksanakanPenelitian

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 10 MUARO JAMBI
Jln. Lintas Petaling, Km.14. RT.14 Desa Kebon IX Kec. Sungai Gelam, Kab. Muaro Jambi, Prov. Jambi, Kode Pos : 36373
e-mail : sma10mj@yahoo.co.id
NSS : 301100908001 (Akreditasi A) NPSN : 10505320

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/012 /SMAN10MJ/PDD/2021

Berdasarkan Surat dari Universitas Jambi Nomor : 5339/UN21.3/EP/2020 pada tanggal 17 Desember 2020 tentang Permohonan Izin Penelitian mahasiswa, Kepala SMA Negeri 10 Muaro Jambi dengan ini menerangkan bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan
1	DINDA ANGGUN KURNIA	A1D517040	Ilmu Pendidikan

Adalah benar telah mendapatkan izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data mulai tanggal 21 Desember 2020 s.d 21 Januari 2021 di SMA Negeri 10 Muaro Jambi.

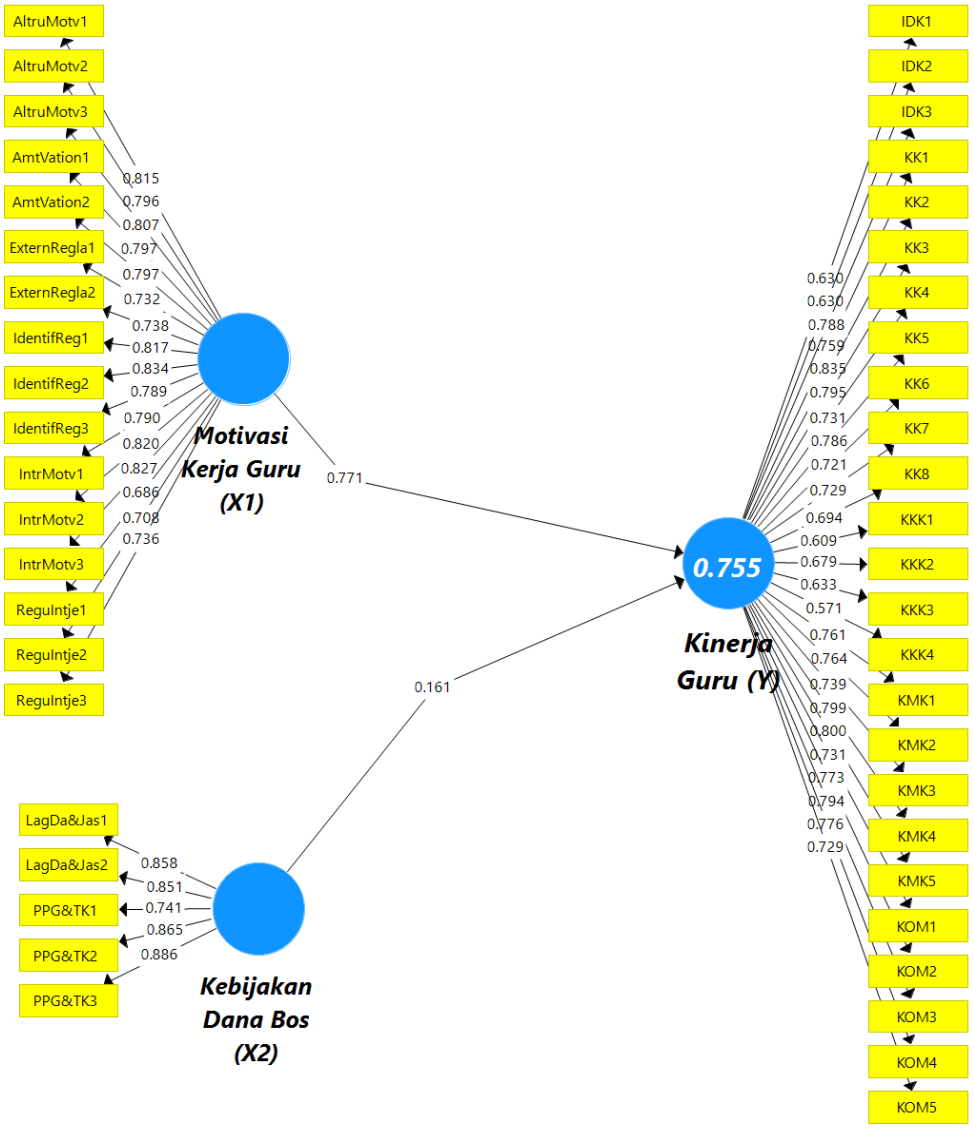
Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebon IX, 14 Januari 2021
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
SMA NEGERI 10 MUARO JAMBI

ACENDRA, S.Pd, M.A
NIP 19710915 199802 1 001

Lampiran 5: Hasil Perhitungan Stastistik SmartPLS



	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Kebijakan Dana Bos (X2)__	0,896	0,901	0,924	0,709
Kinerja Guru (Y)__	0,964	0,968	0,967	0,538
Motivasi Kerja Guru (X1)__	0,957	0,959	0,962	0,612

	Kebijakan Dana Bos (X2)__	Kinerja Guru (Y)__	Motivasi Kerja Guru (X1)__
Kebijakan Dana Bos (X2)__	0,842		
Kinerja Guru (Y)__	0,583	0,733	
Motivasi Kerja Guru (X1)__	0,548	0,859	0,782

Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)

	Kebijakan Dana Bos (X2)__	Kinerja Guru (Y)__	Motivasi Kerja Guru (X1)__
Kebijakan Dana Bos (X2)__			
Kinerja Guru (Y)__	**0,635**		
Motivasi Kerja Guru (X1)__	**0,591**	0,874	

Collinerity Statistics (VIF)

	VIF
AltruMotv1	**1,288**
AltruMotv2	**1,405**
AltruMotv3	**1,545**
AmtVation1	**1,444**
AmtVation2	**1,252**
ExternRegla1	**1,394**
ExternRegla2	**1,331**
IDK1	**1,953**
IDK2	**1,355**
IDK3	**1,272**
IdentifReg1	**1,410**
IdentifReg2	**1,400**
IdentifReg3	**1,599**
IntrMotv1	**1,448**
IntrMotv2	**1,805**
IntrMotv3	**1,483**
KK1	**1,429**
KK2	**1,348**
KK3	**1,266**

KK4	**1,372**
KK5	**1,331**
KK6	**1,310**
KK7	**1,560**
KK8	**1,425**
KKK1	**1,823**
KKK2	**1,431**
KKK3	**1,343**
KKK4	**1,656**
KMK1	**2,435**
KMK2	**2,176**
KMK3	**2,552**
KMK4	**1,725**
KMK5	**1,578**
KOM1	**2,267**
KOM2	**1,329**
KOM3	**1,756**
KOM4	**1,544**
KOM5	**1,468**
LagDa&Jas1	**1,759**
LagDa&Jas2	**1,746**
PPG&TK1	**1,328**
PPG&TK2	**1,327**
PPG&TK3	**2,305**
ReguIntje1	**1,207**
ReguIntje2	**1,082**
ReguIntje3	**1,386**

R Square

	R Square	Adjusted R Square
Kinerja Guru (Y)__	0,755	0,754

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (|O/STDEV|)	P Values
Kebijakan Dana Bos (X2)__ -> Kinerja Guru (Y)__	0,161	0,165	0,040	4,037	**0,000**
Motivasi Kerja Guru (X1)__ -> Kinerja Guru (Y)__	0,771	0,770	0,039	19,662	**0,000**

Dokumentasi 1 : Foto Bersama Ibu Farida Ariany, S.Pd. Guru di SMKN 4 Kota Jambi

Dokumentasi 2 : Foto Bersama Bapak Acendra, S.Pd., M.A Kepala SMAN 10 Muaro Jambi