

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	10
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian	12
1.6. Defenisi Operasional	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1. Kinerja Guru.....	15
2.1.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	19
2.1.2. Indikator Kinerja Guru.....	20
2.2. Motivasi Kerja Guru.....	23
2.2.1. Konsep Motivasi.....	23
2.2.2. Konsep Motivasi Kerja Guru	26
2.2.3. Indikator Motivasi Kerja Guru	27
2.3. Konsep Kebijakan.....	31
2.4. Konsep Kebijakan Pendidikan	33
2.5. Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	36
2.6. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Dan Kebijakan Dana BOS Terhadap Kinerja Guru	41
2.7. Penelitian Terdahulu	44
2.8. Kerangka Berpikir	47
2.9. Hipotesis Penelitin	50
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 52
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2. Desain Penelitian	53
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3.1. Populasi.....	55
3.3.2. Sampel	56
3.4. Teknik Pegumpulan data.....	56

3.4.1. Angket/Kuesioner.....	57
3.4.2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	59
3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
3.5.1. Uji Validitas	65
3.5.2. Uji Reliabilitas	71
3.6. Analisis Data Kuantitatif.....	71
3.7. Penyajian Hasil Data Kuantitatif	75
3.8. Uji Kualitas Data	75
3.8.1. Uji Validitas atau Kesahihan.....	75
3.8.2. Uji Reliabilitas atau Keandalan.....	75
3.8.3. Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	78
4.1.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	78
4.2. Karakteristik Responden	78
4.2.1. Penyebaran Kuesioner	79
4.2.2. Profil Responden	81
4.3. Deskriptif Proses Pengumpulan data	81
4.3.1. Analisis Deskriptif.....	95
4.4. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	97
4.4.1. Evaluasi Model Pengukuran Outner Model.....	98
4.4.2. Deskriminan Validity	98
4.4.3. Evaluasi Model Struktural atau Inner Model	105
4.5. Pembahasan.....	115
4.5.1. Pemetaan Masing-Masing Variabel	115
4.5.2. Kinerja Guru SMAN 10 Muaro Jambi	115
4.5.3. Motivasi Kerja Guru SMAN 10 Muaro Jambi.....	118
4.5.4. Kebijakan Dana BOS SMAN 10 Muaro Jambi	120
4.5.5. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	122
BAB V PENUTUP	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Tahapan-tahapan proses terjadinya sebuah kebijakan pendidikan.....	26
3.1 Proses Penelitian.....	52
3.2 Bentuk Pernyataan Positif/F: Selalu - Tidak Pernah	58
3.3 Kisi kisi Angket.....	59
3.4 Kode Construct masing masing Variable	64
3.5 Hasil uji validitas Kinerja Guru (Y)	66
3.6 Hasil uji validasi Motivasi Kerja Guru (X1).....	67
3.7 Hasil uji validitas Kebijakan Dana BOS (X2)	67
3.8 Hasil uji reliabilitas Kinerja Guru	70
3.9 Hasil uji reliabilitas Motivasi Kerja Guru.....	70
3.10 Hasil uji reliabilitas Kebijakan Dana BOS	70
3.11 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert.....	71
3.12 Kriteria Nilai rata rata untuk Deskriptif data	72
4.1 Rincian Pengembalian Kuesioner.....	79
4.2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
4.3 Profil Responden Berdasarkan Usia	80
4.4 Profil Responden Berdasarkan Lama Masa Kerja.....	81
4.5 Tanggapan responden terhadap Kinerja Guru.....	82
4.6 Tanggapan responden terhadap Kinerja Guru.....	83
4.7 Tanggapan responden terhadap Kinerja Guru.....	85
4.8 Tanggapan responden terhadap Kinerja Guru.....	86
4.9 Tanggapan responden terhadap Kinerja Guru.....	87
4.10 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru.....	88
4.11 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru	89
4.12 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru	90
4.13 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru	91
4.14 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru	91
4.15 Tanggapan responden terhadap Motivasi Kerja Guru	92
4.16 Tanggapan responden terhadap Kebijakan Dana BOS	93
4.17 Tanggapan responden terhadap Kebijakan Dana BOS	95
4.18 <i>Construct Reliability and Validity</i>	98
4.19 <i>Measurement model</i>	101
4.20 Fornell-Larcker Criterion.....	104
4.21 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)	105
4.22 Collinerity Statistics (VIF).....	106

4.23 R Square.....	107
4.24 Q2 Square.....	108
4.25 Mean, STDEV, T-Values, P-Values.....	111
4.26 Mean, STDEV, T-Values, P-Values.....	111
4.27 Mean, STDEV, T-Values, P-Values.....	112
4.28 R Square.....	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Kerangka Berpikir	49
4.1 Tahapan Evaluasi Model dalam SEM -PLS	96
4.2 Tampilan Output Model Pengukuran pengaruh	100
4.3 Tampilan Output Model Pengukuran pengaruh Parsial.....	110
4.4 Tampilan Output Model Pengukuran pengaruh simultan.....	113
4.5 Pemetaan Masing-Masing Variable.....	115
4.6 Pemetaan Masing-Masing Indikator pada variable Kinerja Guru SMAN 10 Kabupaten Muaro Jambi	116
4.7 Pemetaan Masing-Masing Indikator pada Motivasi Kerja SMAN 10 Kabupaten Muaro Jambi.....	119
4.8 Pemetaan Masing-Masing indikator pada Variable Kebijakan Bantuan BOS di SMA 10 Kabupaten Muaro Jambi.....	121