

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Bagaimana strategi guru memotivasi belajar siswa pada pembelajaran daring di sekolah dasar?” serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa guru melakukan strategi untuk memotivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran daring. Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, strategi guru memotivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di kelas VG SD Negeri 47/IV Kota Jambi, sebagai berikut:

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran daring menggunakan strategi untuk memotivasi belajar siswa di kelas VG SD Negeri 47/IV Kota Jambi. Guru merancang strategi memotivasi belajar, agar siswa tetap termotivasi dalam belajar meskipun dengan suasana belajar yang berbeda, adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh guru antara lain: melakukan perencanaan pembelajaran, melakukan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa terlihat dalam pembelajaran, siswa memiliki gairah dan semangat dalam belajar, serta memiliki rasa penasaran atau rasa ingin tahu dalam belajar, kemandirian siswa saat melakukan percobaan maupun mengerjakan tugas, sikap belajar siswa.

Dalam pembelajaran terdapat pula beberapa kendala yang dihadapi oleh guru yaitu suasana belajar yang terkadang kurang kondusif karena faktor lingkungan siswa ketika mengikuti pembelajaran daring.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu strategi guru memotivasi belajar siswa pada pembelajaran di kelas V SD Negeri 47/IV Kota Jambi yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar khususnya dalam memotivasi belajar siswa.
2. Bagi sekolah dalam mengetahui strategi guru dalam memotivasi belajar siswa pada pembelajaran.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya

3.1 Saran

1. Bagi Guru

Untuk mencapai suatu pembelajaran yang efektif hendaknya guru telah membuat perencanaan yang matang yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik yang beragam. Pembelajaran yang di rancang hendaknya menjadi pembelajaran yang berkesan bagi siswa dengan desain pembelajaran semenarik mungkin dengan metode dan strategi yang bervariasi.

2. Bagi Sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah amatlah penting dalam mencapai suatu kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan memberikan fasilitas yang memadai dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.