

DAFTAR RUJUKAN

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, MN (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish .
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3(01), 123-140.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. Jurnal Lantanida , 5 (2), 172-182.
- Hakim & Syofyan (2017).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat.*International Journal of Elementary Education*.Vol.1 (4) pp. 249-263.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 496-503.
- Hardianto, D. (2012). Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Online. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 8(2).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- Jannati, Miftahul. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 11 Kota Jambi . Jambi: Fkip Universitas Jambi.
- Khawarin.Za, Ahmad. (2016). Strategi Guru dalam Mengatasi Kurangnya Motivasi Belajar pada Siswa Kelas V SD 186/I Sridadi Kabupaten Batanghari. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Kumala,D. (2015). Strategi Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 45/1 Sridadi Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari. Jambi: Fkip Universitas Jambi.
- Kusuma, D. A., & Wening, S. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa untuk Pencapaian Kompetensi Menggambar Proporsi Tubuh Melalui Metode Peer Teaching. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1).

- Lizarniati. (2016). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri pada Siswa Kelas IV SDN N0.182/I Hutan Lindung . Jambi: Fkip Universitas Jambi.
- Pramana, A. (2013) Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MI Miftahul Huda Bengkal Temanggung.*Skripsi.*Fakultas Tarbiyah.Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pulungan, A. S. (2017). Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(4), 326-336.
- Rizqi, AA, Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)* , 6 (2).
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Rustiana, I. (2015). Strategi Pembelajaran Kreatif pada Kompetensi Dasar Menemukan Gagasan Utama Di Kelas VII A SMP Negeri 25 Tebo. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19: (Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Saptono, YJ (2016). Motivasi dan Belajar Siswa. *REGULAR FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* , 1 (1), 181-204.
- Sardiman, A. M. (2004). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Rajagrafindo persada (rajawali pers).
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.

- Wahyuningsih, P. (2011). Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Madrasah Aliyah AL-IMAN Kota Magelang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Widiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 298-305.