

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik di sekolah dasar pada masa pandemi *covid-19* melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa:

Perencanaan penanaman karakter religius yang dilakukan oleh guru meliputi: membuat RPP, buku jurnal sikap dan rekap nilai sosial, rapat guru dengan orangtua peserta didik, buku kegiatan sehari-hari dan buku kegiatan religius. Pelaksanaan penanaman karakter religius guru lakukan melalui KBM (kegiatan belajar mengajar), penguatan, keteladan, dan pembiasaan. Selanjutnya evaluasi penanaman karakter religius, guru melakukannya dengan cara melihat dan menilai buku jurnal sikap dan rekap nilai sosial, buku kegiatan religius dan buku kegiatan sehari-hari.

Dalam melaksanakan penanaman karakter religius guru dibantu oleh orangtua peserta didik dengan membiasakan peserta didik melaksanakan kegiatan yang menunjukkan karakter religius di rumah, sehingga tujuan menjadikan peserta didik berkarakter religius dapat terpenuhi atau tercapai.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan dalam menerapkan kebijakan penanaman karakter religius di sekolah pada masa pandmi *covid-19*

2. Menambah pengetahuan guru tentang strategi dalam menanamkan karakter religius peserta didik di sekolah dasar pada masa pandemi *covid-19*
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam menanamkan karakter religius di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya dapat memaksimalkan penanaman karakter terutama karakter religius. Dibat kebijakan-kebijakan yang terstruktur dan dilakukan terus menerus mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi.
2. Penelitian ini bagi lembaga terkait khususnya lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan-kebijakan baru dalam dunia pendidikan. Misalnya dapat dijadikan sebagai salah satu cara untuk tetap menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik meskipun pada masa pandemi *covid-19*.
3. Bagi guru hendaknya juga melakukan kegiatan yang lebih menekankan pada kegiatan penanaman karakter religius melalui keteladan, dimana guru menjadi contoh bagi peserta didik yang digugu dan ditiru.
4. Bagi orangtua hendaknya selalu memberikan motivasi dan dorongan, memberikan contoh sikap-sikap yang mencerminkan karakter religius baik dirumah maupun lingkungan tempat tinggal.