

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, Nur. 2016. Kepala Madrasah Sebagai Supervisi Akademik untuk meningkatkan Kinerja Guru MTSN Donomulyo Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunankalijaga, Vol.1
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, 5(2), 1-12.
- Alimudin. (2011). *Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Disiplin Kerja Guru Pada SMK Al-Hidayah Lestari Lebak Bulus Jakarta Selatan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amaliyah, K. (2018). Peran Kepala Sekolah sebagai Manager dalam Meningkatkan mutu pendidikan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61
- Diana, P., Suwena, I. K., & Wijaya, N. M. S. (2017). Peran Dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata Di Desa Mas Dan Desa Peliatan, Ubud. *Jurnal Analisis Pariwisata ISSN, 1410*, 3729.
- Duryat, Masduki. 2016. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Faozan, A. (2013). Implementasi good corporate governance dan peran dewan pengawas syariah di bank syariah. *La_Riba Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1), 1-14.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *J. PPKN UNJ Online,(Online)*, 1(2).
- Fransisko, Agus. (2018). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan Disiplin Kerja Tenaga Kependidikan di SMPN2 Sungai Tarab*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Hardianti, LW (2020). Disiplin Kerja Guru dalam melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* , 2 (1), 389-395.
- Henny, H. (2015). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesional Guru Pada SMA Methodist Kota Banda Aceh. *Intelektualita*, 3(2).
- Julia, P., & Ati, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan* , 3 (2), 112-122.
- Karwati, E., & Priansa, D. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah membangun Sekolah yang bermutu*. Bandung: Alfabeta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19).
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Supervisi Akademik bagi Kepala Sekolah*. Jakarta: Dirjen GTK
- Kemdikbud. 2020. *Panduan Kerja Kepala Sekolah di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: LPPKSPS
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.
- Maryono & Novita, N. (2016). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tema Diriku Menggunakan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 73-92.
- Masaong, A, K. 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Mini, R. (2011). *Disiplin pada anak*.
- Muhiam, M. (2015). "Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SMP Negeri Kecamatan Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat." *Intelektualita*, 3(2).
- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim. 2013. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nurfarhana, A., Abdillah, A., & Prasetyono, H. (2017). Faktor yang berpengaruh terhadap disiplin kerja guru SMKN 1 Depok dan SMKS YAPAN Indonesia. *Research and development journal of education*, 4(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Bab 1 Pasal 1 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah pada halaman 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Pasal 15 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Pengawas
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 53 Tahun 2010 Bab 1 Pasal 1 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil pada halaman 2.

- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).
- Roqib, M., & Nurfuadi, N. (2020). *Kepribadian Guru*. CV. Cinta Buku.
- Salim, N. A. (2016). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru (Suatu Studi Pada SMP Negeri Se Kecamatan Muara Jawa). *PENDAS MAHAKAM Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 69-79.
- Saputra, Nandito. (2019). *Manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan Disiplin Guru di SMP Negeri 1 Curup*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiswarni, T. (2019). Usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara). *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 18, no.1 (2019):261-276.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wafi, Ahmad. (2017). *Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di Madrasah Aliyah Manaratul Islam Cilandak Jakarta Selatan*. Skripsi, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wulan, S. (2013). Hubungan Disiplin dengan Kinerja Guru Studi Kasus di SMA Negeri di 3 Kecamatan Kota Depok. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(2), 106-112.