

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrachman, P. (2020). *Panduan Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah dengan MIKIR*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L..(2020). *The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar"*. Studies in Philosophy of Science and Education, 1(1), 38-49 and *Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar"*. Studies in Philosophy of Science and Education, 1(1), 38-49.
- Ahmad, Tafsir (1997). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 135.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 35.
- Aziz, Safrudin (2015). *Pendidikan Keluarga*. Yogyakarta : Gava Media.
- Cahyati, N and Kusumah, R (2020). *Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi covid-19*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No 1, 152-159.
- Chick, and G. Clifton. (2020). *Using Technology to Maintain the Education of Residents During the COVID-19 Pandemic*. Journal of Surgical Education 1(1), 1–4.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fordham University, *Jenis pembelajaran daring berdasarkan waktu interaksi siswa*.
- Gunawan, Imam. (2013). *METODE PENELITIAN KUALITATIF.: Teori dan Praktik* Jakarta: PT Bumi Aksara, 160.
- Gusmaniarti, G., & Suweleh, W. (2019). *Analisis Perilaku Home Service Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Aulad : Journal on Early Childhood, 2(1), 27–37.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, 8(1), 117–140.
- Haerudin, dkk. (2020). *Peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus covid-19*. Jurnal Statistika Inferensial : Universitas Singaperbangsa Karawang.

- Handarini, Oktaria Ika. (2020). *Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol. 8 No 3.
- Hardini, Isriani & Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hendrastomo, G. (2008). *Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning 1* (The Dilemma and the Challenge of. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 4, 1–13.
- J.Moleong, Lexy.(2014). *Metode Penelitian Kualitatif* , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- KBBI, (2010). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 238 Available.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature,3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820.
- Kuntarto, E. (2017). “*Modul Mata kuliah Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*”. Universitas Jambi.
- Kusniyah & Hakim,L . (2019). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Vol. 17 No.1.
- Lilawati, A. (2020). *Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 5 Issue 1, 549-558.
- Margono, (2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Martins, M. de L. (2015). *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 174, 77–84.
- Nasution, Thamrin, dan Nur Halijah Nasution (2005), *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jakarta : Gunung Mulia, 20.
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Pelita PAUD, 2(1), 51–62.
- Padmadewi. (2018). *Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Vol 7, No 1.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 *tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 30 Tahun 2017 *tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan*.
- Prabhawani, S. W. (2016). *Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2(5), 205–218.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12.
- Putria, H, dkk. (2020). *Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (Daring) masa pandemic covid-19 pada guru sekolah dasar*. Jurnal Basicedu : Research & Learning in Elementary Education. Vol. 4 No 4, 861-872.
- Riyadi, (2002). *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta. Gramedia, 138.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rompas, Y. (2018). *Hubungan Peran Orang Tua dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Sekolah di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara*. Jurnal Keperawatan, 6(1).
- Sadikin, A & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6 No 02, 214-224.
- Sari, P. (2015). *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Quro, 6(2), 20–35.
- Slameto. (2020). *5 Fakta Pendidikan di Tengah Wabah Corona*. Diambil 26 Mei 2020, dari detiknews website: <https://news.detik.com/kolom/d-4969335/5-fakta-pendidikan-di-tengah-wabah-corona>.
- Soekanto, S (2009). *Peranan Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru, Rajawali Pers, Jakarta, 212-213.
- Sofyana & Abdul. (2019). *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Vol. 8 No 1, 81-86.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhandi, A & Pamela IS. (2020). *Dampak Musim Libur Covid-19 Belajar dari Rumah Terhadap Psikologi Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. Vol.5 No 2, 207-218.

Surat Edaran Nomor 4 (2020) *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Pada Masa Darurat Penyebaran Corona virus Disease (COVID-19)*.

Sutarto. (2009). *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: UGM press, 138-139.

Syahrudin, S. (2020). *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19*.

Syekh Khalid bin Abdurrahman Al-Akk, Cara , Ibid.h, 97-104.

Valeza, Alsi R. (2017). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung.

Yuliana. (2020). *Wellness And Healthy Magazine*. Journal Press. 2(1).

8 Tim Penyusun Kamus (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 801-2089 .