

LAMPIRAN I

HASIL OBSERVASI PENELITIAN

Proses pembelajaran secara daring menggunakan *google classroom* pada masa pandemi *Covid-19*.

No	Indikator	Deskripsi
1	Kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru	Menyampaikan tujuan pembelajaran materi metamorfosis meliputi: peserta didik mampu mendeskripsikan metamorfosis sempurna, peserta didik mampu mendeskripsikan metamorfosis tidak sempurna, peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa metamorfosis pada hewan kupu-kupu, hewan katak, dan pada hewan nyamuk
2	Kegiatan inti yang dilakukan guru	Berdasarkan hasil observasi pada kegiatan belajar mengajar berlangsung, seluruh materi metamorfosis sudah disampaikan dengan rinci kepada peserta didik. Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Peserta didik akan lebih mudah memahami materi jika didukung oleh media. Berdasarkan hasil observasi pada pembelajaran <i>google classroom</i> media yang digunakan guru yaitu berupa video. Dalam pelaksanaan pembelajaran materi metamorfosis guru menggunakan metode tanya jawab, metode ini disesuaikan dengan materi yang disampaikan, keadaan, dan situasi pada pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian mengenai strategi mengajar guru dalam pelaksanaan pembelajaran bahwa guru menyampaikan poin-poin penting dari materi dan menyertakan gambar terkait materi untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi lalu guru memberikan penugasan.
3	Penutup	Penilaian hasil belajar dilaksanakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami materi. Kemudian setelah itu guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.

LAMPIRAN II

Hasil Wawancara Peneliti Kepada Guru

Kode Responden : PP

Tanya/Jawab

Peneliti : “*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*”

Narasumber : “*Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh*”

Peneliti : “Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu Ibu?”

Narasumber : “Iya”

Peneliti : “Disini saya akan bertanya tentang beberapa hal terkait pembelajaran *google classroom* ini, pertanyaan pertama Perencanaan apa saja yang ibu siapkan untuk pembelajaran secara daring menggunakan *google classroom* ini buk ?

Narasumber : “Perencanaanyang ibu siapkan yaitu seperti menyiapkan RPP, menyiapkan materi, strategi belajar sama media pembelajarannya mau pakai gambar/video gitu.”

Peneliti : “Apakah proses implementasi pembelajaran *googleclassroom* era pandemi *COVID-19* sudah berjalan dengan baikibu?”

Narasumber : “*Alhamdulillah* kalau pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik, walaupun masih ada beberapa kendala yang harus diperhatikan juga.”

Peneliti : “Baik, kemudian bagaimana usaha ibu agar semua peserta didik mengikuti pembelajaran *google classroom* era pandemi *COVID19*?”

Narasumber : “Sebenarnya saya sudah mulai pembelajaran online dan tatap muka itu sudah lama, sejak september 2020 kemarin pembelajaran sudah saya lakukan secara online. Jadi *google classroom* itu adalah kelanjutan dari proses pembelajaran yang saya lakukan. Jadi sejauh ini usaha yang saya lakukan supaya anak terbiasa dengan online saya membuat grup *WA* pada akhirnya ya kalau menggunakan *google classroom* itu bisa.”

Peneliti : “Apa yang ibu lakukan ketika terdapat peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran *google classroom* pada masapandemi *COVID-19*?”

Narasumber : “Saya lakukan japri anak-anak.”

Peneliti : “Bagaimana strategi ibu untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dalam pembelajaran *google classroom* era *pandemi* COVID-19 agar peserta didik tidak merasa bosan dengan pembelajaran *google classroom* dan tujuan pembelajaran dapat tercapai?”

Narasumber : “Oh kalau strategi ya, kalau strategi itu lihat bagaimana mood siswa kalau saya itu. Saya yakin bahwa sebagian peserta didik ini masih hal baru *google classroom* karena mereka masih kelas IV juga, maka ini hal baru, kalau strategi saya ya intinya kalau saya menyampaikan materi ya jangan terlalu banyak juga. Artinya menyampaikan poin-poinnya saja dilengkapi dengan video yang menarik ataupun gambar yang mendukung untuk materi itu, ya itu kalau saya simpel saja.”

Peneliti : “Media pembelajaran apa yang ibuk gunakan dalam pembelajaran *google classroom*?”

Narasumber : “Media nya itu video ya pas metamorfosis ini, kadang ada juga yang pakai gambar aja, tergantung materi yang akan disampaikan.”

Peneliti : “Metode pembelajaran apa yang ibuk gunakan dalam pembelajaran *google classroom*?”

Narasumber : “Metode itu Tanya jawab sama penugasan aja karena pembelajaran secara daring itu sulit kalau mau pakai metode yang lain. Jadi pakai yang peserta didik gampang memahami gitu.”

Peneliti : “Kemudian sejauh mana hasil belajar siswa dengan *google classroom* era *pandemi* COVID-19 ini ibu?”

Narasumber : “Sebagian peserta didik dapat mengikuti dan menyerap materi dengan baik, akan tetapi secara klasikal belum mencapai KKM. Hasil materi metamorfosis masih rendah karena mereka tidak biasa mengerjakan soal online, disamping itu juga terdapat beberapa peserta didik yang mengerjakan soal evaluasi susulan karena pada saat pembelajaran tidak mengikuti disebabkan terkendala dengan akses internet. disamping itu pemahaman peserta didik terhadap materi masih kurang”

Peneliti : “Apakah dengan pembelajaran *google classroom* ini peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran?”

Narasumber: “Sejauh ini belum ya, jadi masih sedikit yang aktif. Dan sebagian belum terlalu aktif lah kalau menurut saya.”

Peneliti : “Bagaimana tanggung jawab peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *google classroom* era *pandemi* COVID-19?”

Narasumber: “tanggung jawab ya, kalau tanggung jawab itu maksudnya bagaimana apakah kalau misalnya saya memberikan tugas mereka mengerjakan gitu apa gimana.”

Peneliti : “Iya, seperti itu maksudnya.”

Narasumber : “Kalau tanggung jawab peserta didik sebagian besar sudah bertanggung jawab hanya saja ya ada satu dua yang sulit dikontak mungkin sibuk atau belum mendukung fasilitasnya.”

Peneliti : “Pertanyaan selanjutnya bagaimana kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *google classroom* era *pandemi COVID19*?”

Narasumber : “karena ini hal yang baru bagi mereka saya memaklumi bahwa sebagian besar belum disiplin, disamping jarak jauh, dan tidak bisa tatap muka secara langsung maka kedisiplinan peserta didik disini saya rasa masih kurang.”

Peneliti : “Apakah *google classroom* ini sudah efektif digunakan dalam pembelajaran era *pandemi COVID-19*”.

Narasumber : “Sejauh ini efektif.”

Peneliti : “Jika ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam memaksimalkan pembelajaran *google classroom* era *pandemi COVID-19*?”

Narasumber : “Kalau faktor pendukung dari faktor internal itu alhamdulillah di SD ini itu antara wali kelas, guru mapel dan juga orang tua murid atau wali murid itu saling berhubungan saling berinteraksi, jadi meminimalisir miss komunikasi. Kalau pengahambatnya tau sendiri ya fasilitas, itu lah yang menghambat. Karena begini, ya secara keseluruhan di Indonesia belum siap sebenarnya itu. Kita mau belajar secara digital itu belum siap. kalau faktor internal yang mendukung yaitu motivasi, siswa butuh motivasi. Saya rasa gini pengahambat dari faktor internal kadang ada ya mata pelajaran yang lain itu kadang mereka suka kadang ada yang nggak suka, ya kalau mereka nggak suka kadang *mood-mood* an. Jadi, ya saya berusaha untuk memotivasi mereka juga membuat semenarik mungkin lah.”

Peneliti : “Jika ditinjau dari dari fungsi dan fitur yang tersedia apa kelebihan dan kekurangan dari aplikasi *googleclassroom* ini ibu?”

Narasumber : “Kalau kelebihan dan kekurangan itu hampir setiap media pembelajaran itu ada, kalau kelebihannya itu servernya bagus di akses lebih mudah dan tidak cepat *down* gitu lho walaupun banyak yang akses tapi lancar dibandingkan dengan media pembelajaran

yang lain. *google classroom* itu paling lancar dan juga *google classroom* terintegrasi dengan email kita jadi misalnya ada tugas atau materi yang saya sampaikan itu langsung ada pemberitahuan lewat email begitu,”

Peneliti : “Media yang paling efektif digunakan terutama pada materi metamorfosis itu apa.”

Narasumber : “Kalau media yang efektif tentu video, kalau kemarin kan pas kamu mengamati itu saya belum ada video to, tapi saya sebenarnya sudah ada video sudah saya sampaikan ke grup tapi bukan bentuknya video tapi saya mencantumkan linknya.”

Peneliti : “Kemudian pertanyaan terakhir, bagaimana kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran *google classroom* era pandemi COVID-19 ini ibu?”

Narasumber : “Kalau kelebihannya dari pembelajaran *google classroom* itu saya rasa saya malah senang, karena apa yang namanya belajar online kita tidak perlu repot-repot datang ke sekolah jadi kita itu lebih efisien dalam biaya kalau menurut saya, kalau kekurangan di pandemi COVID-19 ini kekurangannya ada di kesiapan, saya rasa anak-anak belum siap belum terbiasa masih perlu penyesuaian.”

Peneliti : “Baiklah ibu itu menjadi pertanyaan terakhir, dan sebagai penutup terimakasih atas informasi yang diberikan ini sangat bermanfaat terutama dalam penelitian tentang pembelajaran *google classroom* ini saya mengucapkan terimakasih dan mohon maaf sudah mengganggu waktunya.”

Narasumber : “Iya, sama-sama.”

Peneliti : “*Wasalamualalikum Warahmatullahi Wabarakatuh*”

Narasumber : “*Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh*”

Hasil Wawancara Peneliti Kepada Peserta Didik

Kode Responden : IA

Tanya/Jawab

Peneliti : “Oke, disini ibu akan bertanya tentang beberapa hal tentang pembelajaran *google classroom*nya. Pertanyaan pertama apakah proses pelaksanaan pembelajaran *google classroom* sudah berjalan dengan baik?”

Narasumber : “ Iya memang berjalan dengan baik bu.”

Peneliti : “Kemudian, bagaimana menurut anda pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?Ada perasaan apa setela belajar pakai aplikasi itu ”

Narasumber : “Yang dirasakan yaitu menjadikan saya lebih disiplin dengan adanya waktu pembelajaran yang sudah ditentukan bu.”

Peneliti : “Bagaimana menurut anda hasil belajar dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemiCOVID-19 ini?”

Narasumber : “Dengan metode pembelajaran tersebut hasilnya lumayan cukup baik.”

Peneliti : “Oke, apakah menurut anda pembelajarannya menarik?”

Narasumber : “Pembelajaran di *google classroom* itu menarik, dengan alasan lebih jelas gitu bu lebih simpel. Dan alhamdulillah saya bisa mencermati materi yang sudah disampaikan guru.”

Peneliti : “Apakah faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemiCOVID-19?”

Narasumber : “Faktor penghambat itu tidak bisa memanfaatkan waktu seoptimal mungkin sedangkan faktor pendukung lebih mengerti tentang pembelajaran karena jelas dan disertai gambar.”

Peneliti : “Bagaimana menurut anda untuk memaksimalkan pembelajaran *google classroom* era *pandemi*COVID-19 agar tujuan pembelajaran dapat tercapai?”

Narasumber : “Lebih mengoptimalkan waktu agar pembealajarannya dapat rapi, saya mengupayakan untuk mengatur waktu sendiri bu, saya selalu menyimak dan jika telah ditentukan waktunya seperti ulangan itu saya harus disiplin bu dan terstruktur. Dan harus membaca materi bu

yang ada di LKS dan jika saya tidak paham saya mencari tahu jawabannya di *google* bu. Saya cukup menyimak gitu aja bu.”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kekurangan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “kekurangannya itu dapat mengurangi kuota internet”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Menurut saya kelebihan dari pembelajaran *googleclassroom* pembelajarannya yang simpel dan mudah untuk dimengerti bu,karena jelas dan disertai dengan video bu.”

Peneliti : “Oke, mungkin cukup. Terima kasih informasi dari saudara”

Hasil Wawancara Peneliti Kepada Peserta Didik

Kode Responden : EP

Peneliti : “Oke, disini ibu akan bertanya tentang beberapa hal tentang pembelajaran *google classroom*nya. Pertanyaan pertama apakah proses pelaksanaan pembelajaran *google classroom* sudah berjalan dengan baik?”

Narasumber : “Iya seperti itu bu.”

Peneliti : “oke kemudian, bagaimana menurut anda pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?Ada perasaan apa setelah belajar pakai aplikasi itu ”

Narasumber : “Yang dirasakan awalnya bingung bu tapi sekarang udah terbiasa terus enak juga bu”

Peneliti : “Bagaimana menurut anda hasil belajar dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemiCOVID-19 ini?”

Narasumber : “Hasil belajar bagus bu, ibu PP juga menyampaikan materi lebih rinci jadi gampang paham”.

Peneliti : “Apakah faktor pendukung dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemiCOVID-19?”

Narasumber : “ kalau faktor pendukung itu adanya bimbingan dari orang tua sama adanya keinginan saya untuk belajar dan menggali pengetahuan lebih”.

Peneliti : “Apakah faktor penghambat dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Faktor penghambatnya susah fokus (konsentrasi) karena banyak gangguan”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kekurangan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “kekurangannya itu hape lemot bu”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Menurut saya kelebihan dari pembelajaran *googleclassroom* pembelajarannya bagus disertai dengan video bu.”

Peneliti : “Oke, mungkin cukup. Terima kasih informasi dari saudara,

Hasil Wawancara Peneliti Kepada Siswa

Kode Responden : AP

Peneliti : “Oke, disini ibu akan bertanya tentang beberapa hal tentang pembelajaran *google classroom*nya. Pertanyaan pertama apakah proses pelaksanaan pembelajaran *google classroom* sudah berjalan dengan baik?”

Narasumber : “ baik bu.”

Peneliti : “oke kemudian, bagaimana menurut anda pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?Ada perasaan apa setelah belajar pakai aplikasi itu ”

Narasumber : “Yang dirasakan awalnya bingung bu tapi sekarang udah terbiasa”

Peneliti : “Bagaimana menurut anda hasil belajar dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19 ini?”

Narasumber : “Hasil belajar ya gitu bu ee”.

Peneliti : “Apa faktor pendukung dalam pembelajaran *google classroom* pada masa pandemi COVID-19?”

Narasumber : “ kalau faktor pendukung itu belajar dengan sungguh-sungguh dan tidak bermalasan”.

Peneliti : “Apakah faktor penghambat dalam pembelajaran *google classroom* pada masa pandemi COVID-19?”

Narasumber : “Faktor penghambatnya itu terkadang tidak bisa fokus karena diganggu adik solusinya ya bilang baik-baik sama adik, kalau adik masih mengganggu pindah tempat belajar, misal pindah dikamar terus pintu dikunci”.

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masa pandemi COVID-19?”

Narasumber : “Kelebihannya bisa belajar kapanpun dan dimanapun, tidak banyak biaya yang di keluarkan dan sangat efektif.”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kekurangan dari pembelajaran *google classroom* pada masa pandemi COVID-19?”

Narasumber : “kekurangannya itu dari ape bu kadang sinyal jelek”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masa pandemi COVID-19?”

Narasumber : “Menurut saya pembelajaran *googleclassroom* pembelajarannya bagus adavideo bu.”

Peneliti : “Oke, mungkin cukup. Terima kasih informasi dari saudara,

Hasil Wawancara Peneliti Kepada Peserta didik

Kode Responden : DPA

Peneliti : “Oke, disini ibu akan bertanya tentang beberapa hal tentang pembelajaran *google classroom*nya. Pertanyaan pertama apakah proses pelaksanaan pembelajaran *google classroom* sudah berjalan dengan baik?”

Narasumber : “ Iya seperti itu bu.”

Peneliti : “oke kemudian, bagaimana menurut anda pengaruh yang dirasakan dalam pembelajaran *google classroom* pada

masapandemi COVID-19? Ada perasaan apa setelah belajar pakai aplikasi itu”

Narasumber : “Yang dirasakan awalnya sulit tapi dibantu kakak jadi bisa”

Peneliti : “Bagaimana menurut anda hasil belajar dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19 ini?”

Narasumber : “Hasil belajar bagus bu, ibu PP juga menyampaikan materi lebih rinci jadi gampang paham”.

Peneliti : “Apakah faktor penghambat dalam pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Faktor penghambatnya sinyal internet. jaringan tergantung cuaca.”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Kelebihannya mudah ya dalam menerima pembelajaran dan mengerjakan tugas lewat aplikasi *google classroom* tersebut jadi lebih kaya efektif gitu lho ndak usah nyatet-nyatet banyak.”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kekurangan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

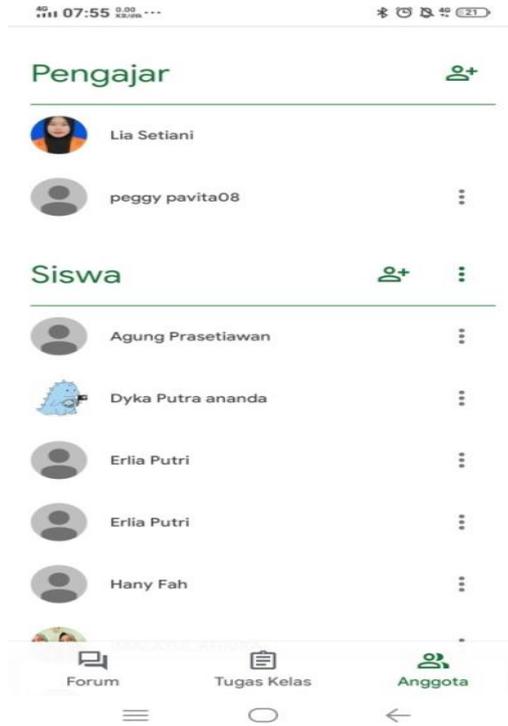
Narasumber : “kekurangannya itu kouta bu”

Peneliti : “Baiklah, kemudian bagaimana menurut anda kelebihan dari pembelajaran *google classroom* pada masapandemi COVID-19?”

Narasumber : “Menurut saya pembelajaran *googleclassroom* pembelajarannya bagus adavideo bu jadi gampang paham.”

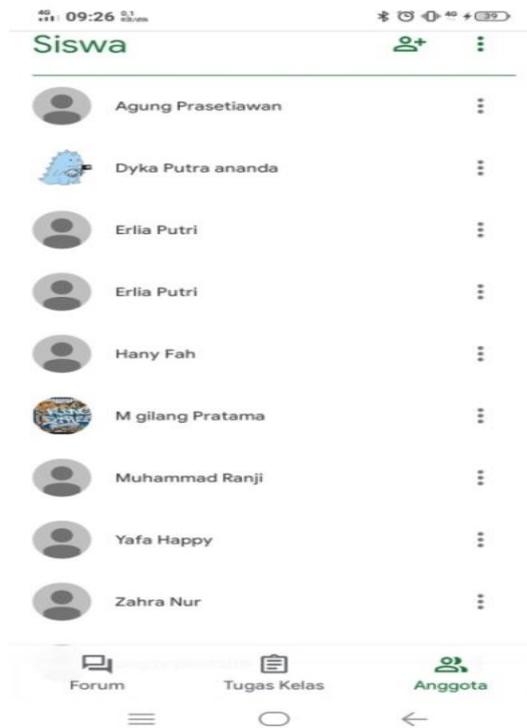
Peneliti : “Oke, mungkin cukup. Terima kasih informasi dari saudara”

LAMPIRAN IIDOKUMENTASI



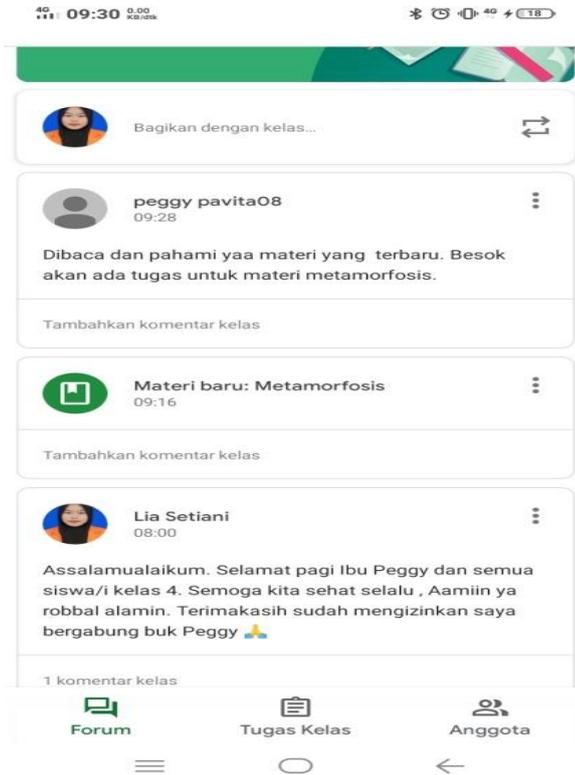
Sumber Lia : 2021

Gambar 3.1 Pembelajaran google classroom kelas IV



Sumber Lia :2021

Gambar 3.2 Daftar siswa kelas IV SDN 194/VIII Wirotho Agung



Sumber Lia :2021

Gambar 3.3 Kegiatan pendahuluan



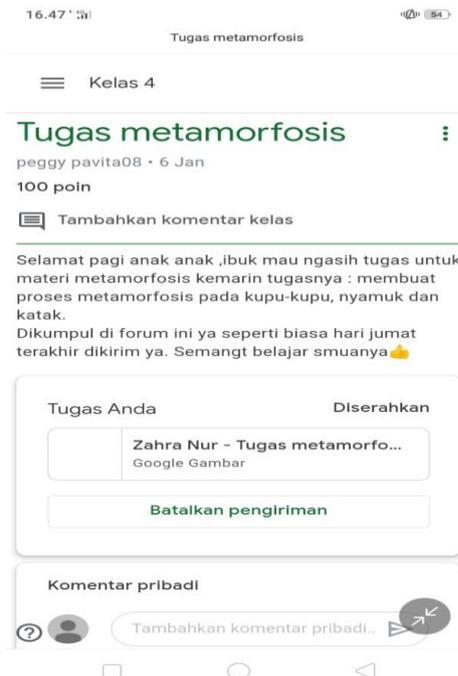
Sumber (Lia : 2021)

Gambar 3.4 Kegiatan inti memberikan materi



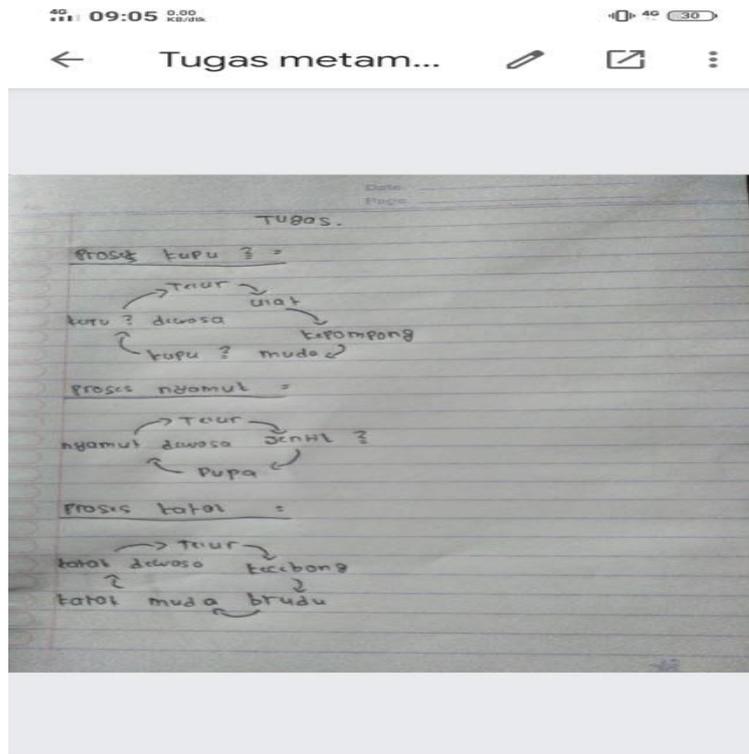
Sumber Lia : 2021

Gambar 3.5 Kegiatan penugasan



Sumber Lia : 2021

Gambar 3.6 Kegiatan pengumpulan tugas dari peserta didik ZN



Sumber Lia : 2021

Gambar 3.7 Tugas yang dikerjakan peserta didik yang di upload



Sumber Lia : 2021

Gambar 3.8 Gedung kantor SDN 194/VIII Wirotho Agung



Sumber Lia : 2021

Gambar 3.9 Kelas IV SDN 194/VIII Wirotho Agung



Sumber Lia : 2021

Gambar 4.0 Foto bersama bapak kepek dan dewan guru



Sumber Lia : 2021

Gambar 4.1 Kegiatan peserta didik saat belajar secara daring



Sumber Lia : 2021

Gambar 4.2 Siswa Mengikuti Pembelajaran *Google Classroom*

LAMPIRAN IV SURAT IZIN PENELITIAN

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	UNIVERSITAS JAMBI	
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
	JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR	
	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	
	<small>1690/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018 TGL. 2018-07-09 TERAKREDITASI A ALAMAT: KAMPUS UNJA TERATAI, JLN. GADJAH MADA, MUARA BULIAN, BATANGHARI, JAMBI 36612 TEL/PFAKS: 0743-21396;</small>	

Nomor	: 325/ UN21.3.3.2/PG/2021	Januari 2021
Hal	: Izin Penelitian	

Yth. Kepala SDN 194/VIII Wirotho Agung

Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama : Lia Setiani
NIM : A1D117166
Program Studi : PGSD

Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Implementasi Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar"

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 Januari s/d 5 Februari 2021.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD


Dr. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001

LAMPIRAN V SURAT MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TEBO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN RIMBO BUJANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 194/VIII WIROTHO
AGUNG



Alamat: Jln. M.Hatta , Kelurahan Wirotho Agung. 37553

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : / /SDN-194 /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 194/VIII Wirotho Agung, Kecamatan Rimbo Bujang , Kabupaten Tebo menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Lia Setiani
NIM : A1D117166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Jambi

Telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Secara Daring Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar" pada tanggal 4 Januari s/d 4 Februari 2021.

Demikianlah surat penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Rimbo Bujang, 4 Februari 2021

Kepala Sekolah



NIP. 196509021989011002

LAMPIRAN VIHASIL CEK PLAGIAT



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 16%

Date: Kamis, Februari 04, 2021

Statistics: 2102 words Plagiarized / 13095 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN **GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI** DI SEKOLAH DASAR SKRIPSI OLEH LIA SETIANI NIM A1D117166 PROGRAM STUDI **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** UNIVERSITAS JAMBI 2021 IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SECARA DARING MENGGUNAKAN **GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI** DI SEKOLAH DASAR SKRIPSI Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana **Pendidikan Guru Sekolah Dasar** Oleh LIA SETIANI NIM A1D117166 PROGRAM STUDI **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** UNIVERSITAS JAMBI 2021 HALAMAN PERSETUJUAN Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Secara Daring Menggunakan **Google Classroom Pada Masa Pandemi** Di Sekolah Dasar: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Lia Setiani, Nomor Induk Mahasiswa A1D117166 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji. Jambi,..... Februari 2021 Pembimbing I Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si NIP 196311081988061001 Jambi,.... Februari 2021 Pembimbing II Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd NIP 198007112008121001 HALAMAN PENGESAHAN Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Secara Daring Menggunakan **Google Classroom Pada Masa Pandemi** Di Sekolah Dasar.

Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh yang disusun oleh Lia Setiani, Nomor Induk Mahasiswa A1D117166 telah dipertahankan di depan tim penguji, pada hari....., Februari 2021. Tim Penguji 1. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si Ketua NIP 196311081988061001 2. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd Sekretaris NIP 198007112008121001 3 ... Penguji Utama NIP 4. Anggota NIP 5. ... Anggota NIP Mengetahui, Mengetahui, **Dekan FKIP Universitas Jambi** Ketua Jurusan Prof.Dr.ret.nat.Asrial,M.Si Dr.Yantoro,M.Pd NIP.196308071990031002 NIP.196612191994121001 **Didaftarkan Tanggal : Nomor : PERNYATAAN** Saya yang **bertanda tangan di** bawah ini, Nama : Lia Setiani NIM : A1D117166 **Program Studi :**



RIWAYAT HIDUP

Lia Setiani dilahirkan di Tirta Kencana pada tanggal 07 Juni 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Jumadi dan Ibu Katri Astuti. Penulis memulai Pendidikan Dasar di SDN 104 pada tahun 2005. Setelah lulus pada tahun 2011, penulis melanjutkan ke jenjang Pendidikan Menengah di SMPN 11 Tebo. Setelah lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 5 Tebo. Penulis menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke bangku perkuliahan, tepatnya di Universitas Jambi. Penulis lulus seleksi masuk perguruan tinggi melalui jalur SBMPTN pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.