

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa kelas IV A SD Negeri 47/IV Kota Jambi pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dapat disimpulkan bahwa:

Strategi perencanaan guru telah mempersiapkan segala sesuatunya yang diperlukan dalam pembelajaran secara terstruktur, mulai dari RPP, media, metode, absen siswa, catatan nilai siswa, serta kerja sama antara guru dan orang tua dalam menanamkan kemandirian siswa dalam pembelajaran.

Strategi pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan guru menggunakan media video pembelajaran dari *youtube* sebagai sarana penyampai materi agar mempermudah siswa dalam memahami tujuan pembelajaran dan menjadikan pembelajaran menjadi menarik. Menyampaikan pembelajaran dengan metode yang bervariasi dan juga menggunakan buku guru dan buku siswa sehingga pembelajaran dikemas dengan semenarik mungkin. Selain itu guru juga menjalin hubungan yang baik dengan siswa dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang bisa memancing rasa ingin tahu siswa sehingga siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Guru juga selalu membiasakan siswa untuk mengerjakan tugas secara mandiri Serta tidak lupa memberikan pujian, nilai, maupun *reward* agar siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Strategi Evaluasi yang dilakukan guru dengan memberikan soal-soal dan tugas dengan tingkat kesulitan yang bervariasi lalu mengembalikan hasil kerja siswa

dengan memberikan nilai atau *reward*, agar siswa mengetahui sendiri hasil belajarnya dan itu menjadikan motivasi siswa dalam belajar dan guru juga memberikan pujian bagi siswa yang berani menyampaikan pikirannya dan siswa yang mengerjakan tugas dengan mandiri serta memberi bimbingan kepada siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan memberikan waktu bimbingan selama 10-15 menit setelah pembelajaran selesai.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yaitu strategi guru menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran daring di kelas IV SD Negeri 47/IV Kota Jambi yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuan guru dalam mengajar khususnya dalam membentuk kemandirian siswa dalam belajar.
2. Bagi sekolah dapat mengetahui strategi guru dalam menanamkan karakter mandiri siswa pada pembelajaran.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Untuk mencapai suatu pembelajaran yang efektif hendaknya guru telah membuat perencanaan yang matang yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda. Pembelajaran yang di rancang hendaknya menjadi pembelajaran yang berkesan bagi siswa dengan desain

pembelajaran yang semenarik mungkin dengan metode, media dan strategi yang bervariasi.

2. Bagi Sekolah

Kerjasama antara guru dengan pihak sekolah sangatlah penting dalam mencapai suatu kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan memberikan fasilitas yang memadai dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji kembali penelitian ini dengan menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.