

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur suatu penelitian: Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrial, A., Syahrial, S. Kurniawan, A, D., Rahmat, P., & Putut, N. (2019). Supporting Technology 4.0: Ethoconstructivist Multimedia for Elementary Schools. *International jurnal of: online and biomedical engineering*, 15(14), 54-66.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erviana. V. Y. (2016). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 97-113.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Holmberg, B. (2005). The evolution, principles and practices of distance education. Oldenburg: Bibliotheksund Informationssystem der. Carl Von Ossietzky Universita Oldenburg.
- Iskandar. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: GP Press.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68-79.
- Maddox, N. et. all. (2000). Learning Readliness: an Underappreciated Yet Vital Dimension in Experiential Learning. *Journal of Development in Business Simulation & Experiential Learning*, 27, 272-278.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).
- Munir. (2012). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Noorjannah, L. (2015). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1).
- Nugroho, A. A. (2007). Optimalisasi Peran Teknologi Informasi (Internet) dalam Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Proses Pembelajaran Pjj S1 Pgsd. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(2).
- Pane A, Dasapong M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Permendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Salamah, U. (2015). Kesiapan Guru Kelas Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SD N Pojok Kabupaten Sleman. *Basic Education*, 4(13).
- Salsabila, dkk. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.
- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Saintifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19).
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal inovasi dan teknologi pembelajaran: kajian dan riset dalam teknologi pembelajaran*, 1(1), 20-30.
- Siagian, Y, & Sinaga, H. D. (2020). Pengembangan kemampuan guru dalam menjalankan PJJ menggunakan teknologi dan media pembelajaran daring. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Simonson, M. (2019). Distance learning journal (Book 2) (Vol. 16). Charlotte: Information Age Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Tarmini, W., Safi'i, I., Witdianti, Y., & Larassaty, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Webinar Evaluasi Hasil Belajar Guru-guru MTs. AL-MA'ARIF 1 AIMAS. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 53-62.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ventayen, R. J. M. (2018). Teachers' Readiness in Online Teaching Environment: A Case of Department of Education Teachers. *PSU Journal of Education, Management and Social Sciences*, 2(1).