

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada.
- Afrizal. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anderson, I., & Sari, R. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1 (2), 251-274.
- Dewayani, S. (2016). *Agar Anak Jujur: Panduan Menumbuhkan Kejujuran Kepada Anak Sejak Dini*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathorrahman. (2017). Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Dosen. *Jurnal Akademika*, 15 (1), 2.
- Firdaus., & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Fitri, R. (2017). *Strategi Kepala Sekolah dalam Membentuk Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa di SDN No.28/I Malapari dan SDN No.111/I Komplek Air Panas Kec. Muara Bulian Kab. Batang Hari*. Skripsi. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasan, S.H., dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), 59-62.
- Indrajit, R. E., & Djokopranoto, R. (2005). *Strategi Manajemen Pembelian dan Supply Chain*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Mahmud. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A., & Andayani, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryono & Novita, N. (2016). Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tema Diriku Menggunakan Kurikulum 2013 pada Siswa kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1 (1), 73-92.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Narwati, S. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (2), 201-214.
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1 (2), 6.
- Rusyan, H. A. T. (2013). *Seri Peningkatan Mutu Pendidikan: Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Dinamika Pendidikan.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sawitri, D. (2017). *Strategi Organisasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Setiani, F. (2015). *Peran Guru dalam Penanaman Nilai Kejujuran Siswa pada Implementasi Kurikulum 2013 Kelas IV SDN 112/I Perumnas*. Skripsi. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Setiawati, N. A. (2017). *Pendidikan Karakter sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A., & Aslamiah. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34 (2), 234.
- Syahrial., Kurniawan, A. R., Alirmansyah., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (2), 232-244.
- Syarifuddun. (2015). Guru Profesional: dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi). *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3 (1), 80-81.
- Tim Penyusun. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno & Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11 (2), 237-265.
- Yasbiati., Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (2), 103-104.