

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, I. N., Santosa, S., & Indrowati, M., 2012. Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3): 1-15.
- Anonim., 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Arifin, Z., 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmaja, N. P., 2016. *Evaluasi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, I. W., 2015. Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3(2): 29-34.
- Firdaus, Abd R., & Qohar, Abd., 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran *OPEN-ENDED* Pada Materi SPLDV. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2): 227- 236.
- Hidayati, M., 2014, Pengaruh Teknik Mencatat Menggunakan Peta Pikiran (Mind Map) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematik Siswa SD Pada Aspek Elaborasi, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Fitriarosah, N., 2016, Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP, dalam Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, hal.243-250, Universitas Kanjuruhan Malang, Malang.
- Humaeroh, I., 2016, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open-Ended Problems*, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Jihad, A., & Haris, A., 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kereh, C. T., Liliarsari, & Sabandar, J., 2015. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar Yang Berkaitan Dengan Pendahuluan Fisika Inti. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1): 36-46.
- Kunandar., 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Liliawati, W., 2011. Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajuan MIPA*, 16(2): 93-98.
- Lissa, Presetyo, A. P. B., & Indriyanti, D. R., 2012. Pengembangan

- Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1): 28-32.
- Marwiyah, S., Kamid, & Risnita., 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah. *Mahasiswa Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi*, 4(1), 26-31.
- Maulana, I., 2016, *Berpikir Tingkat Tinggi Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Moma, L., 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41.
- Mursidik, E. s. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E., 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) IKIP PGRI MADIUN*, 4(1): 23-33.
- Mustafa, Z., 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurlaela, L., & Ismayati, E., 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*.

Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Purwanto, M. N., 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahmi, D., Rusman, & Erlidawati., 2016. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Menggunakan Soal Tes Open-Ended Problem pada Materi Koloid Di SMA/MA Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4): 60-69.

Riduwan., 2016. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y., 2013. Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17-22.

Rudyanto, H. E., 2013. Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(2): 184-192.

Saini, S. M., Pasaribu, M., & Muslimin., 2016. Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal Uraian Listrik Statis di SMPN 2 Kasimbar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4(4): 21-25.

Sari, I. M., Sumiati, E., & Siahaan, P., 2013. Analisis Kemajuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1): 60-68.

- Sari, I. P., & Yunarti, T., 2015. Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*,5(1): 315-320.
- Siswono, T. Y. E., 2011. Level of student's creative thinking in classroom Mathematics. *Educational Research and Reviews*, 6(7): 548-553.
- Sudaryono., 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W., 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono., 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., 2015. *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, L., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi, G., 2013. Profil Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Motivasi dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7): 712-720.
- Supardi, Haryanto, & Suhendri, H., 2014. Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Kreativitas Siswa. *Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian (SNHP-IV) Lembaga Penelitian dan*

Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang,
290-297.

Supardi.,2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif,*
Kognitif, Dan Psikomotor. Jakarta: Rajawali Pers.

Suwarto., 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam*
Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E. P., 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian.*
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.