

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data dari penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen I yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 63,68 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 45. Sedangkan pada kelas eksperimen II yang menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) memiliki nilai rata-rata sebesar 55,56 dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 35. Dari hasil uji hipotesis didapatkan nilai t-hitungnya 2,11 dan didapat nilai t-tabelnya sebesar 2,03. Terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,11 > 2,03$, maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti tingkat keyakinan untuk menolak H_0 dan mendukung H_1 dengan benar adalah 95%. Dapat dikatakan bahwa rata-rata nilai hasil belajar kedua sampel berbeda, karena nilai rata-rata pada kelas eksperimen I lebih tinggi daripada nilai rata-rata pada kelas eksperimen II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian kelas eksperimen I yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dari kelas eksperimen II yang menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi himpunan kelas VII SMP.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik dari model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) jika diterapkan pada materi himpunan kelas VII dilihat dari rata-rata hasil belajar

siswa dan juga menggambarkan proses pembelajaran dalam kelas pada aktivitas guru dan siswa, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi himpunan kelas VII SMP.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk melakukan penelitian yang lebih luas dan lebih baik.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam proses pembelajaran matematika pada materi himpunan dikelas. Karena hasil belajar siswa pada materi himpunan dengan menerapkan model pembelajaran NHT lebih baik dari model pembelajaran TPS.
2. Bagi siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan semangat mengikuti proses pembelajaran agar ilmu yang diajarkan guru dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, sebaiknya harus lebih memperhatikan alokasi waktu yang diberikan sekolah, karena untuk menerapkan model pembelajaran NHT dan TPS harus memiliki cukup waktu karna salah satu kendala yang dialami oleh peneliti adalah ketika mengatur siswa dan menunggu jawaban siswa membutuhkan waktu yang tidak sebentar. Proses pembelajaran penerapan model pembelajaran NHT dan model pembelajaran TPS membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya.