

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2020). Stigma Terhadap Orang Positif Covid-19.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Coboru*, 9(2), 75-83.
- Al Rasyidin. 2012. Falsadah Pendidikan Islami : *Membangun Kerangka Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayudia, A., & Waluyo, B. (2016). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP*. Sebelas Maret University.
- Bariroh, S. (2020). Menumbuhkan Minat Literasi Siswa di Sekolah melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmiah Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edikatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dirman dan Junarsi. 2014. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta. 2014.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian., & Roosaria, R. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2016.
- Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60-69.
- Fia, A. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 8 Yogyakarta*.
- Haryanti, T. (2014) *Membangun Budaya Literasi dengan Pendekatan Kultural & Komunikasi Adat*.
- Hasanah, U. (2019). Pengembangan Pembelajaran Literasi Membaca untuk Meningkatkan Daya Baca Siswa. *Media Pustakawan*, 26(2), 129-139.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *Kembara Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 5(1), 108-118.
- Jariah, S., & Marjani. (2019, March). Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Juliawati, N. K., Utama, I. M., & Gunatama, G. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas VII A4 SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1).
- Khotimah, K., & Sa'dijah, C. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1488-1498.
- Kimiaissa'adah, N. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Membaca dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini di TK IT Mutiara Hati Semarang* (Doctoral dissertation, UNNES).
- Maryani, N., Ichsan, M., & Khairunnisa, K. (2017). Signifikansi Metode Guide Reading terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Teori Membaca Nyaring. *Didaktika Tauhidi : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 126-139.

- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2 (2), 205-212.
- Maryono & Novita, N. (2016). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tema Diriku Menggunakan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 73-92.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- OECD 2009. *Programme International Students Assesmen. Assesment Framework : Key Competencies in reading, Mathematics, and Science*. Paris : OECD
- Pemerintah Indonesia. 2003. Peraturan kementrian Nomor 23 tahun 2015 yang berisi tentang penumbuhan budi pekerti. Lembaga Negara RI Tahun 2003, No. 23. Sekretariat Negara. Jakarta
- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003 yang berisi tentang perkembangan potensi peserta didik. Lembaga Negara RI Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta
- Pemerintah Indonesia. 2020. Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 yang berisi tentang tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). Lembaga Negara RI Tahun 2020, No. 4. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pradana, B. H. (2017). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa di SMA Negeri 4 Magelang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Puspitasar, E. (2016). *Pembelajaran Menganalisis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Double Loop Problem Solving pada Siswa Kelas X SMK Medikacom Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Ramadhani, A. W., & Minsih, S. A. (2019). *Literasi Membaca Siswa SD Negeri Mangkubumen Kidul 16* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Saryono, D. (2017). Materi pendukung literasi baca tulis. *Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Setiawan, A.R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sintifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (Covid-19).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suragangga, I. M. N. (2017). Mendidik lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 3(2), 154-163.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232-244.
- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Tri, M., Agus, N., & Suminto, A. S. (2017). Menumbuhkan Budaya Literasi Sastra di Kalangan Anak-anak SD.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidika)*, 2(2), 325-342.
- Widyastuti, L., & Iswara, P. D. (2017). Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 91-100.

- Wirawan, 2011. *Evaluasi : Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26-31.
- Yasinta, Rahmawati. (2020). Merasa Timbul Gejala Usai Membaca Corona Jangan Panik Dulu.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Diase (Covid-19)* (M. I. Listana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zulva, T. N. I. (2020). Covid-19 dan Kecendrungan Psikosomatis. *J. Chem. Inf. Model*, 1-4.