

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, dkk. (2016). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Apriyansyah. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Penggunaan Media Realia.III(1).
- Benny. (2017). Media & Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
- Batauga, Ibnu. (2018). Metode Berhitung Alif: Melatih Kekuatan Otak pada Anak. Kendari: MKB Kreatif.
- Dwiyanti. (2019). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fautyah, Fitria. (2019). Pengaruh Media Realia Terhadap Pemahaman Anak Usia 5-7 Tahun. 9(2).
- Gejir, dkk. (2017). Media Komunikasi dalam Penyuluhan Kesehatan. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Hanifah, Julia. (2013). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik. Jawa Barat: UPT Sumedang Press.
- Hikmah, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelompok B Melalui Permainan Kartu Angka di Tk Dharma Indria I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pembelajaran 2015/2016. III(2).
- Hasan. (2018). Studi Literatur: Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Keberanian Berbicara Siswa Menggunakan Media Realia. 1(1).
- Imani, Yuliani. (2016) Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. 10(1).
- Jackman. (2009). Anthoyanis And Batalanis. Natural Food Colorant- A Rivew. J. Food Biokenistry. 11. 201-247.
- Jalinus, Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. Jakarta: Prenada Media Group.
- Khadijah (2016) Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publising.
- Maria, Van. (2007). Anakku Terlambat Bicara. Jakarta: Prenada Media Group.

- Meggit. C. (2013) Memahami Perkembangan Anak. Jakarta PT Indeks.
- Mais, Asrorul. (2016). Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Jawa Timur: Cv. Pustaka Abadi.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2013). Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Sinar Baru.
- Romlah, dkk. (2016) Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa.1(2).
- Rusdiyani. (2019). Perbedaan Kemampuan Berhitung Antara Siswa Laki-Laki Dengan Siswa Perempuan Kelas Iii Sdn Jawa 2 Kabupaten Banjar. 15(2).
- Suyanto Slamet. (2005). Pembelajaran Untuk Anak TK. Jakarta: DEPDIKNAS Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Susilowati. (2009) Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui metode Bermain Peran Pada anak Usia dini. UMS.
- Sudono (2010). Lat-Alat Permainan Dan Sumber Belajar Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti Proyek Pendidikan, Akademi Jakarta.
- Susanto (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Sutja, (2012). Panduan Penulisan Skripsi. Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Sumarno. (2012) Penelitian Kausalitas. Surabaya: Elearningunesa
- Sumarno & Sri Handayani. 2012. Pengaruh Pembelajaran dengan Media Realita Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Di TK Negeri Rembang.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta
- Saptani. (2014) . Program Pendidikan Anak Usia Dini di Prasekolah Islam. Jakarta: Gramedia.
- Sadiman, dkk. (2014). Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, Hendra. (2015). Perkembangan Anak Usia Dini Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: Cv. Infomedika.

Santrock, W. (2015). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.

Syahri & Septi. (2017). Reatifitas Dan Orang-Orang Kreatif Dalam Lapangan Keilmuan, Disertasi Doktor pada IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

Sugiharti. (2018). Penggunaan Media Realia (Nyata) Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Kompetensi Mengenal Lambang Bilangan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 02 Kartoharjo Kota Madium. 3(1).