

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1) Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Menulis Teks Eksplanasi

Pembelajaran jarak jauh dilakukan sebagai alternatif pembelajaran yang dilakukan agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan. Sebelum pembelajaran dimulai, guru juga menyiapkan RPP dan LKPD sebagai acuan dalam proses belajar mengajar. Pada kegiatan pembelajaran jarak jauh ini guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII E SMP Negeri 7 Muaro Jambi merencanakan kegiatan pembelajaran dimana guru sudah mencantumkan lengkap kegiatan pembelajaran berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dari ketiga aspek langkah-langkah kegiatan pembelajaran tersebut dijabarkan secara runtut dimulai dari salam pembuka hingga doa penutup pembelajaran. Kegiatan yang ada dalam RPP ini sudah cukup menjadi acuan guru dalam melakukan proses pembelajaran.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Menulis Teks Eksplanasi

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilaksanakan melalui aplikasi zoom meeting yang jadwalnya sudah ditentukan oleh guru. Pada proses pembelajaran, guru menerapkan langkah pembelajaran sesuai dengan RPP yang berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran jarak jauh pada materi teks eksplanasi siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Muaro Jambi ini belum sesuai dengan yang diharapkan karena rata-rata siswa yang hadir dalam zoom hanya sekitar 10-15 siswa. Hal ini terjadi karena berbagai kendala, diantaranya yaitu tidak adanya alat komunikasi untuk mengikuti pembelajaran zoom, seperti hp android atau laptop.

3) Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Menulis Teks Eksplanasi

Evaluasi merupakan tahapan yang terakhir pada proses pembelajaran jarak jauh yaitu menentukan nilai pelaksanaan pembelajaran melalui penilaian. Dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh penilaian yang digunakan oleh guru adalah penilaian secara daring seperti sikap dan pengetahuan siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Muaro Jambi selama proses belajar. Guru menggunakan evaluasi pada pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan metode penugasan secara tertulis berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan setelah pembelajaran daring selesai.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan sekolah, tentunya memiliki implikasi bagi pendidikan. Adapun implikasinya adalah sebagai berikut:

1) Implikasi Teoretis

Secara teoretis keterampilan menulis siswa tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor. Hal ini sangat berpengaruh pada pembelajaran jarak jauh

menggunakan aplikasi zoom meeting. Melalui pembelajaran jarak jauh menulis teks eksplanasi diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis. Oleh karena itu, penyusunan RPP pembelajaran jarak jauh yang tepat dapat meningkatkan keterampilan menulis khususnya pada menulis teks eksplanasi.

2) Implikasi Prkatis

Hasil penelitian ini sebagai alternatif yang bisa digunakan guru dalam proses pembelajaran dan memperoleh hasil untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi sehingga dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat diberikan saran yang dapat membangun, diantaranya:

1) Bagi Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas atau mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik pada saat proses pembelajaran jarak jauh agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran. Lebih memanfaatkan teknologi yang ada seperti menggunakan googleclassroom untuk sistem penugasan.

2) Bagi Peneliti

Diharapkan ada penelitian-penelitian seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti lainnya. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pembelajaran jarak jauh di tengah situasi pandemi Covid-19 untuk menambahkan variabel-variabel yang mendukung untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal & dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education Vol.1 No.1 Oktober 2020*.
- Andri. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Aprilia, Dina. (2019). Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Melalui Metode Saintifik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suralaga. *Jurnal Mabasindo Vol.3 No.2 Edisi November 2019*.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Erman. 2007. Hakikat Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Budaya vol.4 No.2 Februari 2007*.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir Vol.XI No. 1 Juni 2018*.
- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jayul, Achmad. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Vol. 6 No. 2 Juni 2020*.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Marahimin, Ismail. 2005. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Moedjiono dan Dimiyanti. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nuriyah, Nunung. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos Vol III No 1, Januari-Juni 2014*.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

- Satori, Djam'an. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syamsuddin. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: CV Angkasa.
- Warsono, Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, Udin. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yerusalem, M. R., & dkk (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. Vol.3 No.4.
- Yuliani, Meda & dkk 2020. *Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.