

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Peserta Didik dalam memahami Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan di Kelas IV Pada Masa Pandemi” yang dilakukan di SDN 34/I Teratai, dapat peneliti simpulkan bahwa Faktor penyebab kesulitan belajar Peserta didik itu terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu peserta didik memiliki pemahaman yang rendah selama pelaksanaan pembelajaran secara Daring karena peserta didik tidak dapat sepenuhnya menerima materi ajar yang diberikan oleh guru. Selain itu. Peserta Didik mengalami kesulitan dalam menghafal rumus-rumus Matematika dan mereka juga mengalami kesulitan dalam menggunakan rumus tersebut.

Faktor eksternal yaitu lingkungan sekitar, dan keluarga. Lingkungan sekitar sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran secara Daring karena sebagian besar peserta didik kebanyakan bermain selama pembelajaran Daring. Peran keluarga terutama Orang tua sangat berpengaruh terhadap pembelajaran secara Daring karena orang tua harus mampu memfasilitasi Peserta Didik selama belajar di rumah. Akan tetapi, karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh orang tua sehingga tidak mampu untuk membimbing Peserta didik sepenuhnya dalam melaksanakan pembelajaran di rumah. Terdapat 5 orang peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran Matematika.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini berupa deskripsi Faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika pada Operasi Hitung Pecahan di kelas IV B SDN 34/I teratai. Dari hasil penelitian memiliki implikasi bagi guru Matematika maupun guru kelas lainnya untuk memperhatikan faktor-faktor penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal selama pembelajaran Daring. Dengan adanya penelitian ini dapat membantu guru untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar Peserta didik dalam menyelesaikan soal Operasi Hitung Pecahan.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, hendaknya meningkatkan semangat dalam melakukan pembelajaran selama di rumah, sering bertanya kepada guru apabila tidak memahami materi yang diajarkan, sering mengulangi pembelajaran yang telah lalu.
2. Kepada guru, untuk dapat memperhatikan kemampuan peserta didik dalam menguasai materi pelajaran, lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran agar mudah dimengerti oleh peserta didik.
3. Kepada orang tua, hendaknya memberikan motivasi yang lebih selama pembelajaran di rumah agar peserta didik memiliki semangat dalam melakukan pembelajaran dan orang tua agar sering berkomunikasi dengan wali kelas mengenai materi yang diberikan oleh guru sehingga mampu memfasilitasi peserta didik dengan baik selama pembelajaran daring.