DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan belajar siswa dan penanganannya pada pembelajaran matematika sd/mi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 989-1000.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ariyana, I. K. S. (2020). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan soal Materi Pecahan Berbasis pada Tingkat Dimensi Pengetahuan dan Dimensi proses Kognitif. In Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2020 (pp. 26-36).
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 7(1), 1-4.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2017). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaris, M. (2015). Kesulitan Belajar. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 1(1), 21-32.
- Mularsih, H. & Karwono. (2018). Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(02), 111-127.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Prabandari, K. A., & Mulyadi, S. K. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 4 Genengadal* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta).

- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Selvianiresa, D. (2017). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika di Kelas I SD. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(1), 65-73.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, S. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembangan MKDP. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Umar, M. K. & Uno, H. B. (2014). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar kota Balikpapan pada materi satuan waktu tahun ajaran 2015/2016. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 5(1), 24-32.
- Willis, S. S. (2015). *Berbagai Masalah yang Dihadapi Siswa & Solusinya*. Bandung: ALFABETA.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. JUPENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(2), 71281.