

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas V Sekolah Dasar” yang dilakukan di SDN 34/I Teratai, dapat peneliti simpulkan bahwa:

Kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran daring menggunakan video pembelajaran matematika materi operasi hitung pecahan di kelas V B memiliki kemampuan yang berbeda-beda, yaitu terdapat siswa yang memiliki kemampuan kognitif yang tinggi sebanyak 57%, hal ini dapat dilihat dari cara siswa dalam menyelesaikan tugas operasi hitung pecahan dengan tepat dan siswa tersebut mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan peneliti dengan baik dan benar. Untuk siswa yang kemampuan kognitif sedang sebanyak 29 % yang masih kurang tepat dalam menyelesaikan tugas operasi hitung pecahan dan siswa tersebut kurang tepat menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari peneliti. Sedangkan, untuk siswa yang kemampuan kognitif yang rendah sebanyak 14 % ini tidak mampu menyelesaikan tugas operasi hitung pecahan dengan tepat, serta tidak mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari peneliti. Lingkungan sekitar juga sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran secara daring, karena selama pembelajaran daring orangtua masih belum mampu memfasilitasi siswa selama belajar di rumah.

## 5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini berupa deskripsi kemampuan kognitif matematika materi operasi hitung pecahan menggunakan video pembelajaran sistem daring di kelas V B SDN 34/I Teratai. Dari hasil penelitian memiliki implikasi bagi guru Matematika maupun guru kelas lainnya untuk memperhatikan kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal selama pembelajaran Daring. Dengan adanya penelitian ini dapat membantu guru untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa dalam menyelesaikan tugas operasi hitung pecahan.

## 5.3 Saran

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, hendaknya meningkatkan semangat dalam melakukan pembelajaran selama di rumah, sering bertanya kepada guru apabila tidak memahami materi yang diajarkan, sering mengulangi pembelajaran yang telah lalu.
2. Kepada guru, untuk dapat memperhatikan kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran, lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran agar mudah dimengerti oleh siswa.
3. Kepada orang tua, hendaknya memberikan motivasi serta selalu mendampingi siswa dalam pembelajaran daring dan mampu memfasilitasi siswa dengan baik selama pembelajaran daring.