

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul majid .2013.Strategi Pembelajaran . Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Abdullah, (2017).Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Ahmadi, F. (2017).*Guru SD di Era Digital*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Amiruddin. 2016. Perencanaan Pembelajaran. Yogyakarta. Parama Ilmu
- Anwar, Sanusi. 2016. Metodologi Penelitian Bisnis. Cetakan Keenam. Jakarta: Salemba Empat.
- Aziz, H., A.(2016). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: AMP Press.
- Bilfaqiah, Y., Qomarudin, M.,N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Daryanto.(2013). Standard Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional.Yogyakarta : Gava Media
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- emar H, (2013).Proses Belajar Mengajar. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar .(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Hanafie, H., Adu, L., & Muzakir, H. (2018).*Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hanafie, H., Adu,L., & Muzakir. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Hidayat, S. (2017).Pengembangan Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jannah, W. (2020). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMSA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 789-796.
- Jihad & Haris.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Julian, S. G. (2013). Pengembangan Kurikulum di Indonesia dalam Menghadapi Tuntutan Abad KE-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 1-22.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2013. Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah. Membangun sekolah Yang Bermutu.Bandung : Alfabeta.

- Kunandar.(2014). *Guru Profesional Implementasi KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru (Edisi kedelapan)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Maesareni, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesionalsime Guru PAI dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN se Kabupaten Tulungagung* (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).
- Mudjiono & Dimyati.(2015). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Muizzuddin, M. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 127-140.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan (Edisi kelimabelas)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran: *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nana, S & Harry S.(2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Riau : Sinar Baru Algensindo
- Nganur, R. (2008). *Profesionalisme Guru dan upaya Peningkatannya di MAN I yogyakarta*. Skripsi.Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Kalijaga
- Nurdin, I., &Hartati., S. (2019).*Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pohan, A., E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Riau: CV Sarnu Untung
- Pratiwi, D. (2012). Pengajaran Reflektif sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 111958.
- Purwanto, P. (2016). *Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 3 Wirosari Grobogan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Purwanto.(2013). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyana, C. (2020). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Rosnita dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*.Medan: Citapustaka Media.

- Rusdiana, A., & Heryati, Y. (2015). Pendidikan Profesi Keguruan: Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri dot com.
- Sakerebau, J. (2018). Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(1), 96-111.
- Sani, R., A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Saondi, O & Suherman, A.(2010). Etika Profesi Keguruan. Bandung: Refika Aditama
- Savira, N .(2012). Hakikat Pendidikan dan Landasan Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah*
- Sitorus, M. (2012). Perkembangan peserta didik
- Sofyan, Y., & Agustang, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 8 MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 158-165.
- Subchan.(2020). Strategi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Magelang
- Sudjana, Sudjana. & Ahmad Rivai.(2013). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID19)
- Surat Edaran tentang Standar kualiti pendidikan guru sebagai pembimbing (2017)
- Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
- Sutarto, S. (2017). Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* , 1(2), 1-26.

- Uno, Hamzah. (2012). *Profesi Kependidikan : Problem, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno., Hamzah B. (2012). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M., U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya Offset.
- UU No. 19 Tahun 2017 tentang guru profesional
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Yantoro, Y., Pamela, I. S., & Setiono, P. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SD Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 86-95.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk Pendidikan Teori dan Terapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yustisianisa & Arifah, F. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Mentari Pustaka.