

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam beberapa strategi yang dilakukan guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar pada proses pembelajaran jarak jauh di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 66/IV Kota Jambi adalah pertama guru melakukan pemberian tugas yang untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa, dengan memberi mereka tugas yang harus diselesaikan dan memberi mereka sejumlah waktu tertentu untuk diselesaikan, memberikan pujian kepada siswa yang dapat menyelesaikan tugas tepat waktu, dan memberikan teguran kepada siswa yang gagal menyelesaikan tugas tepat waktu, saat ini siswa Sekolah Dasar Negeri 66/IV Kota Jambi sudah bersikap penuh rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, karena tugas yang dikumpulkan telah tepat pada waktunya dan siswa mengerjakan tugas sendiri. Dalam membentuk tanggung jawab siswa guru melakukan kerjasama dengan orang tua siswa untuk memotivasi dan membimbing anaknya dalam belajar.

Kedua dalam upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keaktifan anak seperti dengan kerjasama dengan orang tua siswa, orang tua siswa akan melaporkan bukti foto anaknya belajar, melalui cara tersebut diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, karena orang tua akan selalu memantau serta melaporkan aktivitas belajar anaknya.

Ketiga, ketika pembelajaran di kelas ada siswa aktif dan ada yang kurang aktif, dan pada saat pembelajaran sekarang siswa terlihat sangat aktif ketika guru

melakukan *visit home*, dan menanyakan materi mana yang belum dipahami oleh siswa, siswa juga selalu bertanya tentang materi pelajaran yang belum mereka pahami. guru juga melakukan kerjasama dengan orang tua siswa dalam membimbing anak, guru juga memperbolehkan siswa untuk memakai sumber pembelajaran selain dari buku, hal ini dilakukan guru agar siswa dapat lebih kreatif lagi dan memacu semangat belajar siswa.

Adapun faktor yang mendukung siswa adalah adanya sumber pembelajaran lain selain dari buku yang dapat memotivasi siswa dalam belajar dan melatih tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, namun faktor yang menghambat siswa yaitu guru tidak dapat melihat perkembangan siswanya secara langsung, untuk itu guru harus selalu menanyakan kepada orang tua siswa mengenai perkembangan siswanya, guru tidak dapat memantau langsung perkembangan siswanya. Dalam proses belajar mengajar dengan memakai buku tema, kecuali mata pelajaran matematika, agama dan pjok.

Guru menyampaikan pembelajaran pada saat pembelajaran jarak jauh ini seperti mengandalkan grup kelas dan beberapa kali dalam seminggu guru melakukan *visit home* ke rumah-rumah siswa. Ketika diberikan tugas ada siswa yang mampu menjawab tugas yang diberikan dan ada siswa yang tidak mampu menjawab tugas yang diberikan. Namun siswa dapat memecahkan masalah dilihat ketika guru melakukan *visit home*, siswa terlihat antusias saat bisa bertatapmuka dengan gurunya, guru juga tidak melarang siswa mencari jawaban dari sumber selain dari buku. Keempat, guru juga menerapkan pembelajaran yang menarik agar menarik minat siswa untuk belajar selain itu guru juga selalu memberikan

pujian kepada siswa, agar siswa dapat merasa dihargai dan termotivasi untuk semangat belajar.

### **Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa beberapa strategi untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh saat ini telah diterapkan. Dengan menerapkan berbagai strategi tersebut, diharapkan mampu menumbuhkan kemandirian belajar siswa. Jika siswa mandiri dalam belajar maka diharapkan siswa dapat lebih bertanggung jawab, dapat lebih aktif dan kreatif dalam belajar, dapat dengan mudah belajar menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, serta dapat menumbuhkan keinginan belajar siswa secara terus menerus.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar dapat meningkatkan kerjasamanya dengan guru dalam meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menjadi wahana yang kontuktif bagi peningkatan pendidikan di sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk tetap mempertahankan dan mengembangkan kemandirian tersebut.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan karya ilmiah dengan fokus penelitian yang lebih menarik sehingga dengan penelitian yang sudah ada ini dapat memperoleh pemahaman yang diperlukan.