

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinova, D. E. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Calpulis.
- Aimah, S., & Ifadah, M. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Alawiyah, F.2013. *Peran Guru dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
- Astianti. 2013. *Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Bararah, I.2017. *Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. *Jurnal MUDARRISUNA:Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Desmita, 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulistiyowati, F. (2016). Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pemberian Pujian Pada Anak Kelompok A1 DI TK Pertiwi Ganjar Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 1(1), 61-69.
- Gandamana, A. 2018. *Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(2), 17-22.
- Jauhar, M. dan Hamiyah, N. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kusumadewi,R.F.,Yustiana,S.Nasihah, K. 2020.*Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pamungkas, D. E., & Sukarman, S. 2020. *Transformasi Dunia Pendidikan Di Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 211-219.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Pasani, F,C Dan Pramita. M. 2014. *Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps)*. Banjarmasin: JPM IAIN.
- Ramli, M., & Isnawati, I. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay*. Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 1(1), 6-10.
- Rahayu, U. 2017. *Mamfaat Panduan Belajar Yang Dintegrasikan Dengan Tutorial Online (PBTO) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Keberhasilan Studi Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)* .Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Jogjakarta : Dua Satria Offset.
- Susanto, A. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Model Kooperatif Tipe TGT Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas III SDN MANGKANGKULON* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Pasal 20 tentang Guru dan Dosen.
- Werdiningsih, F. D. 2015. *Penerapan Strategi Belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review) Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas VIII SMP NEGERI 1 GRESIK* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Yamin, Martinis.2013. *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Group.