

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman As'ari,dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto,S.2013.*Prosedur Penelitian*.Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Ariawan,R & Nufus,H.2017. Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada mata kuliah kalkulus 1 ditinjau berdasarkan gaya kognitif. *Suska Journal Mathematic of Education*,3(2),102-110
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devi, 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP*. Publikasi Ilmiah. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Diana, Risma Firda,dkk. 2017. Proses Koneksi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*.1(1)), 52-63.
- Firdausi,dkk. 2018. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*,6(2),237-249.
- Haryanti, C.F.,& Masriyah. 2018. Profil Penalaran Siswa SMP dalam memecahkan masalah open ended ditinjau dari gaya kognitif Field Dependent dan Field Independent. *MathEdunesa*,7(2).
- Hendriana, H & Soemarmo,U.2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Indrahapsari, 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*,2(6),483-490.
- Kemendikbud.2018. *PERMENDIKBUD Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.Jakarta:Kemendikbud

- Latif, S & Akib, I. 2016. Mathematical Connection Ability Insolving Mathematics Problem Based On Initial Abilities Of Students At SMPN 10 Bulukumba. *Jurnal Daya Matematis*,4(2),2017-217.
- Lestari, Kurni Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maarif, Samsul. 2015. *Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 2 Plus*. Jakarta: Rosdakarya.
- Moelong, Luxy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahman, A. (2008). “Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis Dan Konseptual Tempo Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar”. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, No. 072, Tahun ke-14, Mei. 452-473.
- Retno,Edy Soedjoko dan Mashuri. 2012. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal Of Mathematics Education*,1(1),54-58.
- Rufii. 2011. Dampak Gaya Kognitif Terhadap Perolehan Belajar Konsep Statistika, *Wahana*, 57(2), 88-96.
- Sari,dkk. 2019. Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Suska Journal of Mathematic Education*,5(1).
- Sari, A.S.(2017). Kemampuan koneksi matematika pada materi teorema Pythagoras ditinjau dari gaya kognitif. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika 2017*. Universitas Muhammadiyah.
- Satori, D dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiman. 2008. Koneksi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah pertama. *Pythagoras*,4(1, 56-66

- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta : Deepublish
- Suseno, Arief Angky dan Fajriah, Noor. 2014. Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-21.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Usodo, B. 2011. Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependen Dan Field Independen. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011*, Makalah pendamping : Pendidikan matematika 2. 95 – 102
- Wulan & Anggraini. 2019. Gaya Kognitif *Field-Dependent* dan *Field-Independent* sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Focus ACTION Of Research Mathemati*, 1(2), 123-142
- Yasa, I.M.A., Sadra, I.W., & Suweken, G.(2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2.