

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, terdapat beberapa simpulan yang dapat menjawab mengenai strategi pembelajaran yang diterapkan guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan kreatif peserta didik kelas IV di SD Negeri 197/IX Pematang Gajah. Strategi pembelajaran tersebut antara lain Strategi Pengorganisasian Pembelajaran, Strategi Penyampaian Pembelajaran dan Strategi Pengelolaan Pembelajaran.

Pertama Strategi Pengorganisasian, cara guru merencanakan suatu pembelajaran yaitu menata isi suatu bidang studi seperti membuat RPP yang dibuat langsung oleh guru dan disesuaikan dengan silabus, mengorganisasikan isi pembelajaran yang akan diajarkan, agar isi pembelajaranyang diajarkan mudah dipahami oleh peserta didik kemudian menentukan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Kemudian mengenai cara pemilihan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah ceramah untuk menjelaskan materi dan media.

Kedua Strategi Penyampaian, guru menyiapkan media gambar berwarna tentang *corona virus* yang dibagikan melalui *Whatsapp* dan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik serta fleksibel. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, menyampaikan agar selalu mematuhi protokol kesehatan dan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

Ketiga Strategi Pengelolaan Pembelajaran, untuk pengaturan jadwal pelajarannya, guru kelas IV sudah menerapkan dengan baik. Semua sudah membuat sendiri jadwal pelajaran dan juga jadwal-jadwal tersebut dibuat tiap mata pelajaran. Selain itu guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik, salah satu cara guru memotivasi peserta didik yaitu dengan menempelkan hasil karangan kreatif terbaik di papan madding yang telah disiapkan oleh kepala sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut :1. Bagi Sekolah dapat disajikan acuan agar para guru tetap meningkatkan kemampuan menulis karangan kreatif peserta didik melalui strategi penyampaian pembelajaran. 2. Menambah pengetahuan bagi para guru mengenai strategi penyampaian pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan kreatif peserta didik . 3. Memberikan pengalaman nyata pada peneliti mengenai strategi penyampaian pembelajaran yang digunakan dalam mengajar.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan pada guru untuk menerapkan strategi penyampaian pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan kreatif peserta didik.
2. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.