

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* di kelas tinggi SD Negeri 34/I Teratai dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* saat ini berlangsung efektif dalam mengetahui kemampuan dari peserta didik yang sebenarnya. Penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* ini dilakukan dengan penilaian portofolio dan penilaian langsung yaitu berdasarkan dari tugas-tugas yang diberikan kepada peserta didik dan penilaian tatap muka langsung. Strategi guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* diuraikan sebagai berikut.

1. Penilaian pembelajaran matematika dilakukan secara tatap muka langsung, yang dilakukan dengan membagi peserta didik menjadi beberapa *cluster* dan tetap menaati protokol kesehatan.
2. Penilaian berdasarkan tugas harian yang disampaikan kepada peserta didik untuk belajar di rumah guna meningkatkan pemahaman kognitif sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika.
3. Penilaian berdasarkan kehadiran peserta didik merupakan penilaian pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan mengirimkan foto beserta nama di dalam grup *whatsapp*.
4. Merujuk pada nilai raport semester sebelum masa pandemi *Covid-19*, Raport dijadikan guru sebagai rujukan untuk menentukan nilai peserta

didik karena pada masa pandemi ini sulit untuk mengetahui keseluruhan kemampuan dari peserta didik maka dari itu raport semester sebelumnya akan membantu guru mempertimbangkan nilai matematika untuk peserta didik.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan guru tentang strategi yang baik dalam melaksanakan penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* di kelas tinggi sekolah dasar dan sebagai alternatif guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran serta untuk melakukan penilaian yang mampu menggambarkan kemampuan peserta didik pada masa pandemi saat ini.

## **5.3 Saran**

Dalam penerapan strategi penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi *Covid-19* di SD Negeri 34/I Teratai ada beberapa masukan semoga dapat mendukung guru dalam meningkatkan keabsahan dalam penilaian pembelajaran matematika yaitu sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru harus memiliki strategi penilaian pembelajaran yang baik supaya mampu memberikan gambaran nyata dari kemampuan peserta didik pada mata pelajaran matematika dan juga hasil yang diperoleh akan lebih baik.
2. Guru harus memiliki ide-ide kreatif karena sangat dibutuhkan dalam menggunakan strategi penilaian pembelajaran matematika supaya penilaian dilakukan sesuai dengan kriteria penilaian yang ditentukan.