BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah “Bagaimana cara siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara daring di masa pandemi Covid-19 di kelas IV SD Negeri 222/VI Tanjung Rejo I?” serta pembahasan yang telah di paparkan dapat di simpulkan bahwa cara siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19 adalah siswa sudah terlihat berpartisipasi, di mana siswa telah mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas yang di berikan oleh guru, membaca materi atau lks mengenai permasalahan, bertanya tentang materi yang belum di pahami ataupun bertanya terkait kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan siswa juga membuat catatan ringkasan untuk mempermudah dalam belajarnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagi sekolah dapat mengembangkan kebijakan mengenai partisipasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- b. Mengembangkan keterampilan guru dalam memilih pendekatan pembelajaran untuk mengatasi randahnya partisipasi belajar siswa.
- c. Dapat di jadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan tentang partisipasi siswa dalam proses pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah di jelaskan, terdapat beberapa saran dari peneliti terkait partisipasi siswa dalam proses pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar. Saran ini dapat di gunakan bagi pendidik atau siapa saja yang melakukan pembelajaran secara daring.

1. Guru hendaknya mampu menciptakan pembelajaran yang berinovasi dan bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran, seperti memilih pendekatan pembelajaran yang tepat dalam menumbuhkan partisipasi siswa.
2. Memberi motivasi kepada siswa melalui pembelajaran yang dilakukan guru dan sebagai wahana atau fasilitas dalam meningkatkan partisipasi siswa dan rasa semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring di masa pandemi *Covid-19*.