

ARTIKEL

Sudarmono. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun*. Pembimbing (1). Drs. Rasimin, M.Pd (2). Dr.Akmal Sutja, M.Pd

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Motivasi belajar dan hasil belajar adalah dua hal yang sangat berkaitan. Di dalam kegiatan belajar, siswa memerlukan motivasi baik itu motivasi yang ada di dalam diri maupun luar dirinya sehingga siswa tersebut dapat mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan baik kemudian sebagai hasil akhirnya diharapkan nilai atau hasil belajar yang didapat baik pula. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat apakah ada dampak motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun.

Penelitian ini dibatasi kepada siswa kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun. Motivasi belajar adalah suatu dorongan, keinginan, kebutuhan, dan daya yang sejenis yang menggerakkan perilaku seseorang atau individu untuk mencapai suatu tujuan tertentu dalam proses perubahan tingkah laku dan perubahan diri menjadi lebih baik di dalam belajar. Motivasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini diklasifikasikan sebagai berikut: (1) adanya hasrat dan keinginan berhasil; (2) adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar; (3) adanya harapan dan cita-cita masa depan; (4) adanya penghargaan dalam belajar; (5) adanya kegiatan yang menarik dalam belajar; (6) adanya lingkungan belajar yang kondusif. Hasil belajar merupakan prestasi belajar peserta didik secara keseluruhan yang menjadi indikator kompetensi dasar dan derajat perubahan perilaku yang bersangkutan. Selain itu hasil belajar sendiri dapat berupa angka, skor, karya dan lain-lain. Adapun hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berupa legger nilai siswa kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun semester ganjil 2017.

Sampel pada penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun yang berjumlah 71 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan dukumentasi. Dokumentasi yaitu berupa data hasil belajar siswa yang diambil dari leger nilai semester ganjil tahun akademik 2016/2017. Metode penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode analisis regresi.

Penelitian mengungkapkan bahwa diperoleh R Square sebesar 0,173 atau yang memberi pengertian sebesar 17,3%. Dimana 17,3% hasil belajar di pengaruhi oleh motivasi belajar. sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas oleh peneliti. Diketahui bahwa taraf signifikan pada tingkat kepercayaan 95% menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,801 > 1,6672$). Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Berarti ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Sarolangun. Dengan penelitian ini, guru BK dapat berkerja sama dengan baik kepada guru mata pelajaran serta pihak sekolah sehingga dapat menunjang kebutuhan siswa akan apa yang seharusnya memang menjadi milik siswa. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai acuan dalam memberikan layanan-layanan bimbingan konseling kepada siswa.