

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti laksanakan tentang proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) menulis cerpen pada siswa kelas IX C SMP Negeri 30 Muaro Jambi, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Tahap perencanaan dimulai dengan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi cerpen. RPP yang dibuat disetting untuk pembelajaran jarak jauh sesuai dengan kondisi pandemi Covid-19 seperti saat ini. Guru menggunakan aplikasi *WhatsApp* dengan mempertimbangkan kemampuan siswa dalam mengakses. Bahan ajar yang akan digunakan guru berupa *PowerPoint* dan Video yang berkaitan dengan materi cerpen. Materi yang disediakan guru nantinya akan disebarakan melalui *WhatsApp Group*.
- 2) Tahap pelaksanaan, pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilakukan secara daring dan luring. Pada PJJ daring, pelaksanaan pembelajaran laksanakan di *WhatsApp*

Group. Pelaksanaanya dilakukan seperti berikut: (1) Kegiatan awal, guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa. (2) Kegiatan Inti, guru mengirimkan materi dan video terkait, guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses, siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan ataupun pendapat terkait materi setelah materi selesai diberikan, dan selanjutnya siswa diinstruksikan untuk mengerjakan LKPD. (3) Kegiatan akhir, guru mengakhiri pembelajaran, mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas LKPD, dan berpamitan pada siswa.

Pada PJJ luring, pelaksanaannya dilakukan dengan siswa atau orangtua mengambil LKPD di sekolah, siswa mengerjakan LKPD di rumah dengan bimbingan orang tua dan siswa mengumpulkan tugasnya kesekolah sesuai intruksi guru.

- 3) Tahap Evaluasi, evaluasi hasil belajar siswa meliputi: penilaian sikap berdasarkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas tepat waktu, penilaian pengetahuan siswa dalam mengerjakan LKPD, dan penilaian keterampilan siswa berdasarkan hasil karya siswa.

5.2 Saran

Dalam proses penerapan pembelajaran jarak jauh ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan seperti: Guru harus memilih media yang mudah dipahami dan sesuai dengan karakteristik siswa, guru harus lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran agar menarik minat siswa dalam belajar dan guru juga harus memanfaatkan teknologi yang ada dengan sebaik-baiknya.