**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh**

**Putra Amanat Nasrullah NIM A1D117055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN ILMU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI**

**MARET, 2021**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putra Amanat Nasrullah

NIM : A1D117055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Jambi, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Putra Amanat Nasrullah A1D117055

**ABSTRAK**

Nasrullah, Putra Amanat. 2021. *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.* SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Muhammad Sofwan, S.Pd.,M.Pd. (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi dan Motivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran secara *daring* pada masa pandemi *covid-19* di SD Negeri 197/IX Pematang Gajah.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai Desember 2020 di SD Negeri 197/IX Pematang Gajah. Data penelitian diperoleh dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik melalui pembelajaran secara *daring.* Adapun subjek penelitian ini adalah Guru kelas tinggi yaitu wali kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa strategi pembelajaran yang efektif dalam penerapan pembelajaran yaitu strategi pengorganisasian, strategi penyampaian serta strategi pengelolaan pembelajaran. strategi pengorganisasian seperti pembagian materi yang akan diajarkan, baik menyiapkan RPP dan LKPD. Selanjutnya Strategi penyampaian pembelajaran seperti penggunaan variasi dalam pembelajaran yaitu penggunaan metode ceramah dengan model ingkuiri. Kemudian strategi pengelolaan pembelajaran yaitu melalui data dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi-strategi tersebut sangat cocok diterapkan dalam masa pandemi seperti sekarang ini.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya setiap guru harus memiliki kualitas dalam merencanakan disetiap pembelajaran, seperti halnya membuat RPP, silabus ataupun LKPD yang dapat menumbuhkan semangat motivasi dari seluruh peserta didik dan tercapainya tujuan pembelajaran. disamping itu juga guru sebagai pemegang peranan penting dalam kegiatan pembelajaran harus ekstra memvariasikan penggunaan strategi pembelajaran yang tepat seperti strategi pengorganisasian, strategi penyampaian serta strategi pengelolaan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

*Bismillahhirohmanirrohim*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas V di Sekolah Dasar*”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Bapak Sofwan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan Skripsi.

Selain itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. ret. nat Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Drs. Syahrial, M.Ed selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Drs. Faizal Chan, M.Si selaku ketua Prodi Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd.I, M.Ag selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan serta semangat dari kedua orang tua tercinta, yang telah mendidik saya dari kecil sampai sekarang ini. Terimakasih kepada Bapak Budiman dan Ibu Ngajem yang dengan tulus mendo’akan serta memberikan dukungan dan kasih sayang. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya Shinta Fitrianti, Andika Aprilio, Said Raenaldy, Riski Angga Aditya, Beno Adi Pratama, Shinta Salsabila, Ilham Ifliadi, Lailatul Istiqomah, Hana Kristiyanti, Putri Bekti, Lesi Amiiroh, Aprilantika, Tulus Adi Irawan, Imam Prasetyo, Qiqin Sadiqin dan teman-teman saya yang lainnya yang tak henti- hentinya selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Muara Bulian, Februari 2021

Peneliti