

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, terdapat beberapa simpulan yang dapat menjawab mengenai strategi pembelajaran yang diterapkan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik kelas V di SD Negeri 197/IX Pematang Gajah. Strategi pembelajaran tersebut diantaranya adalah Strategi Pengorganisasian Pembelajaran, Strategi Penyampaian Pembelajaran dan Strategi Pengelolaan Pembelajaran.

1. Strategi Pengorganisasian

Cara guru merencanakan suatu pembelajaran yaitu menata isi suatu bidang studi seperti membuat RPP dan perangkat lainnya, mengorganisasikan isi pembelajaran yang akan diajarkan, agar isi pembelajaran yang diajarkan mudah dipahami oleh peserta didik kemudian menentukan metode yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Kemudian mengenai cara pemilihan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah ceramah, diskusi, *drill*/latihan, penugasan, demonstrasi.

2. Strategi Penyampaian

Memilih media yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, kemudian memilih sumber-sumber belajar yang nantinya akan digunakan sebagai bahan ajar peserta didik. Di dalam memilih media pembelajaran, guru mengambil dari berbagai sumber yang ada. Misalnya media cetak dan elektronik, serta lingkungan sekitar sekolah sehingga terjadi variasi dalam penggunaan media.

3. Strategi Pengelolaan

Untuk pengaturan jadwal pelajarannya, dikelas V SD Negeri 197/IX Pematang Gajah sudah menerapkan dengan baik. Semua sudah membuat sendiri jadwal pelajaran dan juga jadwal-jadwal tersebut dibuat tiap mata pelajaran. Yaitu dengan cara memasukkan materi-materi tertentu kedalam mata pelajaran. Selain itu, juga menentukan alokasi waktu di dalam pembelajaran agar semua mata pelajaran dapat diajarkan kepada peserta didik kelas V SD Negeri 197/IX Pematang Gajah dapat disampaikan secara keseluruhan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah dapat disajikan sebagai acuan agar para guru dapat mengembangkan kemampuan dalam menerapkan strategi pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di masa pandemi *covid-19*.
2. Menambah pengetahuan bagi para guru mengenai strategi pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di masa pandemi *covid-19*.
3. Memberikan pengalaman yang nyata bagi peneliti mengenai strategi pembelajaran yang digunakan dalam mengajar.

5.3 Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan pada guru untuk menerapkan strategi pembelajaran dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di masa pandemi *covid-19*.
2. Penelitian ini dapat memberikan pengalaman nyata bagi peneliti untuk terus belajar, mengkaji ulang penelitian ini, dan melengkapi kekurangan dalam penelitian ini agar semakin memperkaya ilmu pengetahuan.