

DAFTAR RUJUKAN

- Anjani, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2018). Penggunaan Media Komunikasi *Whatsapp* terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan. *Jurnal Komunikatio*, 4(1). Retrieved from <https://www.unida.ac.id/ojs/JK/article/view/1211>.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Azis, Rosmiaty (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Sibuku.
- Azhar, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chabibie, M. H., & Hakim, W. (2016). Pengaruh Penerimaan Teknologi dengan Kebergunaan Web. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37-59.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Lingkar Widyawiswara*, 1(Desember), 104–117.
- Hilabi, S. S. (2018). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap Layanan Aplikasi Media Sosial *Whatsapp* Mobile Online. *Buana Ilmu*, 3(1).
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110. Retrieved from <http://www.syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJARAN>
- Kuntarto, E. & Asyhar, R. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pen-dukung Perkuliahan Mahasiswa. *Repository Unja*. <https://repository.unja.ac.id/cgi/users/home?screen=EPrint::View&eprintid=626>
- Larasati, W.; dkk. (2013). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* sebagai Sarana Diskusi Pembelajaran Pada Mahasiswa. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta
- Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*, Alfabeta, Bandung, 2010
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* (WA) di Kalangan Pelajar (Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat). In Prosiding SNaPP 2017 Sosial, Ekonomi, dan Humaniora (pp. 98–109). <https://unisba.ac.id/>
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran

- dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Riyana, C. (2019). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Universitas Terbuka*
- Rusni, A., & Lubis, E. E. (2017). *Penggunaan Media Online Whatsapp Dalam Aktivitas Komunitas One Day One Juz (Odoj) Dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer Di Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Rusman, R. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Kencana Prenada*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Setiono, P., & Rami, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 53-70.
- Suci, ningsih (2020) Quizizz sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Dalam Masa Covid-19 di MI Muhammadiyah Tambakan Ajibarang Banyumas. *Master thesis*, IAIN Purwokerto.
- Sugiyono, P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: KataPena.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.