

DAFTAR PUSTAKA

- Amrin, T.M. (2013). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Arikunto, Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2 (1): 55–61. [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89](https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89).
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001). E-Learning is e-normous. Electric Perspectives, 26(3), 66-82.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(1), 1–18. "Indonesia confirms first cases of coronavirus". Bangkok Post (dalam bahasa Inggris). Reuters. 2 Maret 2020. Diakses tanggal 2 Maret 2020.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19.
- Herlina, H., & Suherman, M. Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education, 8(1), 1-7.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. LP2M.
- Ichsan Kurniawan (2013) identifikasi tingkat kesulitan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas VIII SMP N 1 Ngaglik. Yogyakarta. Skripsi.

Kemendikbud. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. www.kemdikbud.go.id. diakses pada 19 Agustus 2020

Media.Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646* diakses pada 23 Agustus 2020

Nuryana, Agus Nana. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan." *Kabar Priangan*, 2020. <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>.

Prasetyo, Irfan. 2003. "Inovasi Pembelajaran Penjaskes Yang Berbasis Pada Blended Learning Di Abad 21." In *Pendidikan Olahraga, Pascasarjana*, Universitas Negeri Malang, 73–81

Rahmatullah, M. I.(2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>

Riadi, M, (2018). Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani. kajianpustaka.com.

Rohmah. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: AnNur

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, Adang. 2009. *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Alternatif Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran dalam Pengajaran Penjas*, Bandung: FPOK UP

Sukintaka.(2001). Teori Pendidikan Jasmani.Solo.Esa Grafika

Supardi, Strategi Pembelajaran Efektif, 2012 (Online)

Syah, Rizqon H. 2020. “Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran.” SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I7 (5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Yunyun,dkk. (2013). Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Universitas Pendidikan Indonesia: FPOK.

Yusuf, Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif danPenelitian Gabungan. Jakarta:KENCANA.

Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.