

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas V B Sekolah Dasar Negeri 35/1 Tebing Tinggi dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran sudah terlaksana dimana guru telah bersikap terbuka, hal ini terlihat bahwa guru mendorong siswa untuk mengungkapkan pendapatnya, dengan cara memberi *reward* (poin) sebagai nilai tambah siswa bagi yang berani mengungkapkan pendapatnya, menerima kekurangan dan kelebihan siswa dengan penuh kesabaran dan keikhlasan didalam pembelajaran, menanggapi pendapat siswa secara positif dengan selalu memberikan respon yang baik kepada siswa dan menghargai siswa jika sudah berusaha menyampaikan pendapat dengan memberi apresiasi, memahami permasalahan yang dihadapi siswa dengan mendekati siswa dan menanyakan permasalahan yang sedang dihadapi siswa, menunjukan perhatian kepada siswa dengan cara yang sederhana seperti menyapa siswa menyebutkan nama siswa, menanyakan kabar siswa dan menanyakan apa kesulitan siswa dalam proses pembelajaran.

Selain itu dalam proses pembelajaran guru juga membantu siswa agar memahami dan memanfaatkan potensi yang ada pada diri siswa secara optimal, dalam hal ini terlihat guru memberikan tahu gambaran tentang kemampuan dan kelemahan dengan cara memberi tahu hasil (nilai) yang telah diperoleh siswa dengan mengetahui hasil siswa lebih giat dalam belajar, mendorong siswa untuk mengungkapkan perasaan nya seperti memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat, mengingatkan siswa jangan takut salah dalam belajar,

memberikan ruang tanya jawab pada siswa, membantu siswa agar miliki rasa percaya diri dalam belajar dengan cara memberikan apresiasi sesuai tindakan siswa, menanamkan sikap menghargai jika ada yang mengungkapkan pendapat, membantu siswa agar mempunyai keberanian dalam membuat keputusan dalam proses pembelajaran dengan cara guru tidak menyalahkan siswa secara langsung jika siswa kurang tepat dalam menyampaikan pendapat. Berdasarkan hal tersebut yang dilakukan guru siswa terlihat semangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang di berikan guru walaupun masih belum maksimal dikarenakan alokasi waktu pembelajaran terbatas dimasa pandemi *Covid-19* saat ini sehingga sulit bagi guru untuk leluasa memberikan memotivasi kepada siswa secara maksimal.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berimplikasi bagi sekolah dapat menjadi pedoman dan gambaran tentang bentuk motivasi didalam proses pembelajaran agar siswa mempunyai semangat dalam belajar, bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam memberikan motivasi kepada siswa dan dapat mangenal lebih dalam karakteristik siswa agar bisa termotivasi didalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan terkait hasil penelitian mengenai peran guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran maka peneliti menyarankan sebagai guru hendaknya bisa memberi motivasi ke siswa sesuai dengan kebutuhan siswa, agar motivasi yang diberikan bisa membuat siswa mempunyai semangat didalam proses pembelajaran.