

BAB V

SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dari temuan- temuan peneliti menunjukkan bahwa strategi *outdoor learning* dan metode *mind mapping* ini dapat menjadi salah satu strategi yang bisa digunakan dalam upaya pengembangan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran. Dengan penerapan strategi tersebut pembelajaran menjadi lebih efektif dan mampu mengembangkan kreativitas siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan strategi *outdoor learning*, dan metode *mind mapping* dalam pembelajaran terjadi peningkatan kreativitas secara bertahap. Dengan guru menerapkan strategi tersebut dalam pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar di bandingkan sebelum menerapkan strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

- 1) Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan strategi guru pada proses pembelajaran dalam upaya pengembangan kreativitas siswa.
- 2) Pengembanagan keterampilan guru dalam mengajar, terutama pada strategi efektif dalam upaya pengembangan kreativitas siswa.
- 3) Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi efektif dalam upaya pengembangan kreativitas siswa di sekolah dasar.

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan strategi pengembangan kreativitas siswa di sekolah dasar, sebagai berikut:

- 1) Kebijakan sekolah dirasakan perlu mengarah pada peningkatan kreativitas guru dalam menggunakan strategi pembelajaran untuk pengembangan kreativitas siswa.
- 2) Guru perlu kreatif dalam mengajar, penguasaan kompetensi pedagogik guru
- 3) Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sesuai atau sejalan dengan konteks penerapan strategi pembelajaran yang mengarah kepada pengembangan kreativitas siswa di sekolah dasar.