

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi temuan-temuan penelitian menunjukkan indikator kegiatan komunikasi, meliputi: kegiatan komunikasi secara lisan dan komunikasi secara tertulis. Saat pandemi ini guru mengembangkan kegiatan komunikasi menggunakan aplikasi *Zoom* dengan rangkaian proses mengamati, membaca teks, menjelaskan, bercerita, mengemukakan pendapat, menanya, menalar, mendemostrasikan dan memberikan tugas melalui buku/*Whatsapp*. Guru melaksanakan strategi pembelajaran yang terpola dan berulang-ulang untuk mengembangkan kegiatan komunikasi siswa.

Guru memulai pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar, membaca teks secara bergantian, menjelaskan kembali teks tersebut menggunakan Bahasa masing-masing, bercerita tentang pengalaman siswa, mengemukakan pendapat dan memberikan tugas menggunakan buku/*Whatsapp*. Kemudian mendemostrasikan menggunakan media gambar melalui pembuatan video pembelajaran.

Strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan kegiatan komunikasi siswa adalah pembelajaran menggunakan media ppt, memberikan kesempatan peserta didik untuk menjelaskan materi pelajaran, bercerita tentang pengalaman yang mengarah pada materi, mengemukakan pendapat, dan berbicara. Di akhir kegiatan pembelajaran siswa diberikan tugas untuk mendemostrasikan menggunakan media gambar melalui pembuatan video pembelajaran serta diberikan tugas tertulis melalui *Whatsapp*. Strategi pembelajaran dilakukan guru secara terpola/berulang-ulang

didukung peran media pembelajaran untuk melihat pencapaian kegiatan komunikasi pada masa pandemi COVID-19 saat ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru dalam implementasi pembelajaran yang mengarah pada kemampuan kegiatan komunikasi siswa.
- 2) Meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar, terutama pengembangan implelementasi kegiatan komunikasi siswa pada masa pandemi *COVID-19*.
- 3) Skripsi ini menjadi referensi sumber bagi penelitian yang relevan dan dapat mengenal lebih dalam tentang proses pembelajaran aspek komunikasi pada masa pandemi *COVID-19* di Sekolah Dasar.

5.3 Saran

- 1) Bagi sekolah

Kebijakan sekolah dirasa perlu mengarah pada peningkatan keterampilan guru dalam implementasi pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan komunikasi siswa

- 2) Bagi Guru

Guru perlu terus berinovasi dalam mengajar, penguasaan kompetensi pedagogik guru, terutama kegiatan komunikasi yang mencakup seluruh indikator di dalamnya dari berbagai sumber informasi.

3) Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks penerapan pembelajaran yang mengarah pada kegiatan komunikasi. Hasil penelitian digunakan secara bijak dan bertanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.